

<http://ec-tigy.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1358>

# Vendredi 3 avril CM2

- 08 - Archives - Classe de Mmes Gautier & Gasnier (de septembre 2019 à juillet 2020) - Ecole à la maison -

Date de mise en ligne : vendredi 3 avril 2020

---

Copyright © Les Solognots - Tous droits réservés

---

Post-scriptum

Bonjour,

Si vous n'avez pas pu vous reconnecter pour voir les corrections de l'exercice sur les déterminants, n'hésitez pas pour me redemander votre code de correction à rentrer avec le code de connexion : PE7G48.

>Dictée bilan

Les élèves écrivent la dictée bilan sur le cahier du jour de français.

Les élèves font attention à l'emploi de l'imparfait et aux accords.

La correction sera mise en fin d'après-midi

>Lexique

Voici 3 exercices à faire en ligne pour terminer l'étude des synonymes.

La semaine prochaine nous nous intéresserons aux contraires.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/JXKXZ4>

Les élèves saisissent le code suivant pour se connecter : JXKXZ4

N'oubliez pas de noter le code de correction qui vous est renseigné à la fin de l'exercice.

>Numération

Nous allons continuer notre travail sur les fractions en commençant à comparer et ranger les fractions entre elles.

Pour se faire voici une situation problème :

Les élèves de l'école de Boisjoli participent à une course. Ils doivent parcourir la plus grande distance dans le parc en 20 minutes.

Steve a parcouru un tour de parc, Gina a parcouru  $\frac{5}{4}$  de tour, Inssaf a parcouru  $\frac{3}{2}$  de tour et Thamid a parcouru  $\frac{3}{4}$  de tour.

- ▶ Comment faire pour savoir qui a gagné la course ?
- ▶ Sur le podium, qui sera placé en 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> place ?

J'invite les élèves à représenter les tours en gâteau ou en bandes pour mieux visualiser comme sur le modèle mis en pièce jointe.

Les élèves font leurs recherches sur le cahier de brouillon.

>EMC

<https://www.lumni.fr/video/l-acces-aux-etudes-en-inde-motivation-et-ambition-les-chemins-de-l-ecole#containerType=serie&containerSlug=les-chemins-de-l-ecole>

Sur le cahier de brouillon, les élèves regardent la vidéo et reprennent le document sur Lalita et réfléchissent et répondent aux questions suivantes par écrit :

- ▶ Fais un court résumé de la vidéo
- ▶ Est-ce que le père des petites filles veut qu'elles arrêtent l'école ?
- ▶ Pourquoi le père dit que cela sera plus compliqué pour ses filles de continuer l'école par rapport aux garçons ?
- ▶ Le père parle d'ambition c'est-à-dire l'envie forte de réussir quelque chose : En quoi les filles doivent faire preuve d'ambition pour réussir l'école ? (Ne pas confondre avec la 2<sup>ème</sup> question).

Voici l'extrait du jour de la Salamandre partagé, une nouvelle fois, par Valentin :

[https://www.salamandre.org/article/le-lievre-invisible-episode-1/?utm\\_source=sendinblue&utm\\_campaign=Newsletter\\_010420\\_Produit\\_Livre&utm\\_medium=email](https://www.salamandre.org/article/le-lievre-invisible-episode-1/?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_010420_Produit_Livre&utm_medium=email)

Je vous souhaite en avance un bon week-end !