

REVISION VOCABULAIRE

Thèmes abordés : ordre alphabétique – sens propre/sens figuré – les niveaux de langue

Termes génériques génériques et spécifiques

Consigne : range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

phoque – pyjama – pharmacie - petit – philosophie – poltron

petit – pharmacie – philosophie – phoque – poltron - pyjama

Consigne : pour chacune des phrases suivantes, indique si elle est au sens propre ou au sens figuré :

Je donne ma langue au chat.

Sens propre	Sens figuré
-------------	-------------

Hugues lave son linge tous les soirs.

Sens propre	Sens figuré
-------------	-------------

Je me suis cassé le nez sur le problème de mathématiques.

Sens propre	Sens figuré
-------------	-------------

Hier, en faisant les courses je suis tombé sur mon voisin.

Sens propre	Sens figuré
-------------	-------------

Je peux lancer un avion en classe.

Sens propre	Sens figuré	N'y pense même pas...
-------------	-------------	-----------------------

Consigne : pour chaque mot, donne un équivalent dans les autres niveaux de langue

FAMILIER	COURANT	SOUTENU
Une baraque	Une maison	Une demeure
Une bagnole, une caisse...	Une voiture	Une automobile
Une godasse, (pompe, grolle...)	Une chaussure	Un soulier
moche	laid	hideux
crevé	fatigué	Harassé, exténué...

Consigne : pour chaque terme générique, écris trois termes spécifiques

Des véhicules : une voiture, une moto(cyclette), un camion...

Des fournitures scolaires : une trousse, une gomme, un cahier, un compas, etc....

Des vêtements : des chaussettes, un pantalon, une chemise, une robe, etc...

Des sports : le judo, le tennis, le football, l'athlétisme, la lutte gréco-romaine...