

REVISION VOCABULAIRE

Thèmes abordés : ordre alphabétique – sens propre/sens figuré – les niveaux de langue

Termes génériques génériques et spécifiques

Consigne : range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

phoque – pyjama – pharmacie - petit – philosophie – poltron

.....

Consigne : pour chacune des phrases suivantes, indique si elle est au sens propre ou au sens figuré :

Je donne ma langue au chat.

Sens propre	Sens figuré
-------------	-------------

Hugues lave son linge tous les soirs.

Sens propre	Sens figuré
-------------	-------------

Je me suis cassé le nez sur le problème de mathématiques.

Sens propre	Sens figuré
-------------	-------------

Hier, en faisant les courses je suis tombé sur mon voisin.

Sens propre	Sens figuré
-------------	-------------

Je peux lancer un avion en classe.

Sens propre	Sens figuré	n'y pense même pas...
-------------	-------------	-----------------------

Consigne : pour chaque mot, donne un équivalent dans les autres niveaux de langue

FAMILIER	COURANT	SOUTENU
Une baraque		
	Une voiture	
Une godasse		
		hideux
	fatigué	

Consigne : pour chaque terme générique, écris trois termes spécifiques

Des véhicules :

Des fournitures scolaires :

Des vêtements :

Des sports :