

Semaine du 6 au 10 avril
Programme des CE1 en français et mathématiques

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Calcul oral sur le cahier bleu : → dire oralement les opérations et l'enfant écrit seulement les réponses $2 \times 9 =$ $2 \times 5 =$ $3 \times 4 =$ $3 \times 6 =$ $4 \times 7 =$ $4 \times 8 =$ $5 \times 3 =$ $5 \times 10 =$ $5 \times 5 =$ $5 \times 8 =$</p> <p>Lecture : sur le livre vert de français p 34 « Ratou et sa famille »</p> <p>Grammaire → apprendre la leçon page 35</p> <p>Copie sur le cahier bleu : L'adjectif qualificatif est un mot qui donne des renseignements sur le nom qu'il accompagne.</p> <p>Mathématiques → fichier page 116</p>	<p>Calcul oral sur le cahier bleu : → dire oralement les opérations et l'enfant écrit seulement les réponses $3 \times 9 =$ $3 \times 5 =$ $4 \times 4 =$ $4 \times 6 =$ $5 \times 7 =$ $5 \times 8 =$ $2 \times 3 =$ $2 \times 10 =$ $2 \times 5 =$ $2 \times 8 =$</p> <p>Opération à poser et à calculer en lignes → $23 \times 7 =$</p> <p>Grammaire sur le cahier bleu → exercice n°2 page 35</p> <p>Mathématiques → fichier page 117</p>	<p>Conjugaison sur le cahier bleu - révisions : → conjuguer au présent : avoir - aller → conjuguer à l'imparfait : être - jouer</p> <p>Vocabulaire sur le cahier bleu - révisions : → Range par ordre alphabétique les mots suivants : chausson – basket – tennis – pantoufle - sandale</p> <p>Grammaire sur le cahier bleu → exercice n°3 page 35</p>	<p>Mathématiques : sur le cahier bleu $89 + 37 = \dots$ $90 - 48 = \dots$ $56 \times 3 = \dots$ en lignes et en colonnes</p> <p>Grammaire sur le cahier bleu → exercice n°4 page 35</p> <p>Mathématiques → fichier pages 118 et 119</p>	<p>Vocabulaire sur le cahier bleu – révisions pour ceux qui ont un dictionnaire : → Cherche la définition des mots suivants : -virus -confiner (se confiner) <i>Pense à utiliser un dictionnaire lorsque tu ne connais pas l'écriture d'un mot.</i></p> <p>Grammaire sur le cahier bleu → exercice n°5 page 35</p> <p>Mathématiques → fichier page 120 → apprendre la leçon séquence 89</p>