

Programme du lundi 30 mars

Bonjour à vous tous ,

Ecriture : comme d'habitude , respecter la taille des lettres , le « ventre » est bien rond .
Situer la Dordogne (département français , région Nouvelle-Aquitaine) , parler des grottes de Lascaux . Situer Dijon .

Poser et calculer trois additions : $76+45=$, $57+39=$, $126+108=$.

Calcul mental : faire dix calculs avec les différentes techniques et manipuler la table de 9 .

Numération : faire les exercices **6** , **1** (**en reposant les opérations du nombre le plus grand au nombre le plus petit**) , et le problème du **centre aéré** .

Pour les problèmes , écrire une opération en ligne puis poser cette opération en colonne et finir par une phrase de conclusion .

Garder les autres exercices dans la pochette sommaire pour jeudi 2 avril .

Orthographe : faire les deux exercices dans la cahier de brouillon après un rappel de la règle . **Laisser votre enfant faire les exercices seul (condition cahier du jour)** .

Correction parentale .

Mots : interroger sur les cinq derniers mots et cinq , au choix , dans la première liste .

Vivant : découper et coller les documents **b** et **c** à la suite du travail de la semaine dernière . Faire décrire ces documents à votre enfant et l'amener aux conclusions ci-dessous .

En comparant l'empreinte laissée par les dents de Thomas avec la représentation des dents de sa mère , on remarque qu'il n'y a pas le même nombre ($10+10$ pour T. et $16+16$ pour M.)

Thomas possède des dents de lait qui vont tomber , sa mère , des dents définitives .

Faire noter cette dernière phrase sous les documents b et c .

Conserver les autres documents dans la pochette sommaire .

Anglais : faire par un rappel , oral , des tournures vues mardi 24/03 et apprises pour aujourd'hui .

Bien revoir le vocabulaire de la famille pour demain et connaître les réponses aux diverses questions vues .