

## **Programme du lundi 30 mars**

Bonjour à vous tous ,

**Ecriture** : comme d'habitude , respecter la taille des lettres , le « ventre » est bien rond .  
Situer la Dordogne ( département français , région Nouvelle-Aquitaine ) , parler des grottes de Lascaux . Situer Dijon .

**Poser et calculer trois additions** :  $76+45=$  ,  $57+39=$  ,  $126+108=$  .

**Calcul mental** : faire dix calculs avec les différentes techniques et manipuler la table de 9 .

**Numération** : faire les exercices **6** , **1** ( **en reposant les opérations du nombre le plus grand au nombre le plus petit** ) , et le problème du **centre aéré** .

Pour les problèmes , écrire une opération en ligne puis poser cette opération en colonne et finir par une phrase de conclusion .

Garder les autres exercices dans la pochette sommaire pour jeudi 2 avril .

**Orthographe** : faire les deux exercices dans la cahier de brouillon après un rappel de la règle . **Laisser votre enfant faire les exercices seul (condition cahier du jour)** .

**Correction parentale** .

**Mots** : interroger sur les cinq derniers mots et cinq , au choix , dans la première liste .

**Vivant** : découper et coller les documents **b** et **c** à la suite du travail de la semaine dernière . Faire décrire ces documents à votre enfant et l'amener aux conclusions ci-dessous .

En comparant l'empreinte laissée par les dents de Thomas avec la représentation des dents de sa mère , on remarque qu'il n'y a pas le même nombre (  $10+10$  pour T. et  $16+16$  pour M.)

Thomas possède des dents de lait qui vont tomber , sa mère , des dents définitives .

**Faire noter cette dernière phrase sous les documents b et c** .

**Conserver les autres documents dans la pochette sommaire** .

**Anglais** : faire par un rappel , oral , des tournures vues mardi 24/03 et apprises pour aujourd'hui .

Bien revoir le vocabulaire de la famille pour demain et connaître les réponses aux diverses questions vues .