

Programme du 26 mars

Bonjour les p'tits loups , et les parents ,

Aujourd'hui , grosse journée.....

Ecriture : comme d'habitude , bien respecter **la taille** des lettres et le **départ** . Situer la Suisse (pays du chocolat , des comptes bancaires.... , et de Roger Federer , le meilleur tennisman de tous les temps...) .

Situer Sochaux et ses voitures , les Peugeot .

Calcul mental : interroger sur la table de 8 puis sur les tables de 1 à 7 . Faire 10 calculs en utilisant les différentes techniques de l'addition (voir cahier rouge , feuille collée le 13/03) .

Apprendre la table de 9 pour lundi .

Numération : le grand jour est arrivé..... , l'addition en colonne . En découverte , dans le cahier de brouillon (**trait sous le travail , date etc....**) , faire l'exercice en haut de page , le reste de la feuille ne doit pas être visible .

Demander à votre enfant comment on peut répondre à ces questions en utilisant ce que l'on connaît : tableau de 100 et arbres de calcul sont les réponses attendues .

Introduire la notion d'addition en colonne et insister sur les points suivants :

- **ranger les nombres du plus grand au plus petit** (pas comme sur la règle...) ;
- bien **aligner les chiffres** , unités , dizaines et centaines , utiliser les carreaux du cahier ;
- lorsqu'il y a des **retenues** , comme dans l'exercice 4 , montrer à votre enfant qu'**on ne peut pas écrire deux chiffres dans une même colonne** ($47 + 39 =$, **$9+7=16$** , dans **16** , **6 est le chiffre des unités donc il reste dans la colonne des unités et 1 représente une dizaine donc il se place au-dessus de la colonne des dizaines**)

Revenons à l'exercice de découverte , écrire une opération en ligne puis la poser en colonne et la calculer et terminer par une phrase de conclusion qui répond à la question .

Ensuite , lire la règle avec votre enfant (où les nombres ne sont pas écrits du plus grand au plus petit) et la **conserver dans la pochette sommaire du classeur** .

Laissez votre enfant faire l'exercice 3 seul puis corrigez avec lui .

Faire l'exercice 4 avec lui puis le laisser faire l'exercice 5 seul et corriger .

A partir de ce jour , votre enfant doit calculer deux à trois additions par jour , maximum trois chiffres .

La règle de la retenue dans la colonne des dizaines est identique à celle de la retenue dans la colonne des unités , on ne peut pas écrire deux chiffres dans une colonne donc retenue dans la colonne de gauche .

Rappels : faire un rappel des règles d'orthographe et de conjugaison (leçon + petites applications orales)

Grammaire : à 5 carreaux , tirer un trait de 3 carreaux puis à 5 carreaux , Grammaire , comme d'habitude...

Découper , coller , lire le texte et expliquer le vocabulaire inconnu . Répondre à la question 1 et demander à votre enfant comment s'appellent ces groupes soulignés (**des groupes nominaux**) , **groupe nominal donc groupe du nom** .

Réponse attendue : cheveux masculin pluriel , peau féminin singulier .

Répondre à la question 2 et demander à votre enfant d'identifier la classe grammaticale des autres mots .

Réponse attendue : ses et sa = déterminants , blonds et blanche = adjectifs .

Pour finir , on remarque que **tous les mots s'accordent dans le groupe nominal (GN)** .

Faire noter cela dans le cahier de brouillon puis faire **l'exercice A en utilisant quatre surligneurs** . **Dans chaque GN , demandez à votre enfant d'identifier le déterminant , le nom et l'adjectif , cette phase est très importante** .

Ensuite , lire sérieusement la règle et la conserver dans la pochette sommaire du classeur .

Règle à apprendre pour jeudi 2 avril .

Dictée : faire la dictée dans le cahier de brouillon et la corriger avec votre enfant .

Penser à sauter des lignes . Deux relectures , une pour les mots et une en insistant sur les exercices de préparation . Présenter la dictée comme sur le modèle .

Groupe 1 : toute la dictée , G2 : la couronne non évalué , G3 : Fermer la couronne non évalué .

Espace : juste une relecture du travail de la semaine dernière .

Bonne soirée à tous et , comme toujours , portez-vous bien et prenez bien soin de vous .