

Mercredi 29 avril – Programme de mathématiques – CM1

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Calcul mental – sur Calcul@tice

- Réalise le programme du jour !

Géométrie – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Géométrie.
- **Ecris et souligne** Programme de construction 6.
 - **Trace** la figure sur une feuille puis découpe le patron pour pouvoir l'assembler. Colle-le ensuite dans ton cahier (en ne mettant de la colle que sur une face, pas sur tout le patron).
 - Trace un segment $[AB]$ de 6 cm
 - Trace deux arcs de cercle de rayon 6 cm à partir de A et B. Ils sont sécants en C.
 - De la même façon, place le point E à partir de A et B (de l'autre côté du segment).
 - De la même façon, place le point D à partir de C et B.
 - De la même façon, place le point F à partir de A et C.
- **Ecris et souligne** Programme de construction 7.
- **Réalise** la construction en suivant bien toutes les étapes.
 - Trace un segment $[AB]$ de 14 cm.
 - Sur ce segment, place les points pour que : $AC = 3$ cm ; $AD = 6$ cm ; $AE = 7$ cm
 - Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.
 - Trace le segment $[FG]$ perpendiculaire à $[AB]$ pour que D soit le milieu de $[FG]$, $FG = 6$ cm
 - Trace le segment $[HI]$ perpendiculaire à $[AB]$ pour que E soit le milieu de $[HI]$, $HI = 6$ cm
 - Trace le rectangle dont les sommets sont FGHI
 - Place J sur $[HI]$ pour que $IJ = 1$ cm
 - Place K sur $[HI]$ pour que $HK = 1$ cm
 - Trace $[JB]$ et $[BK]$

Problème – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Résolution de problème.
- **Ecris et souligne** Problème 17 (*pas besoin de le recopier*) :

Le grand car peut emmener 78 personnes alors que le petit ne peut en emmener que 13. Combien de fois plus de personnes le grand peut-il emmener ?

- Pense à écrire ton (tes) opération(s) et à faire une phrase réponse...