

Mercredi 25 mars – Français CM2

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Jogging d'écriture – dans le cahier de français

- **Commence**, comme en classe, par corriger celui d'hier (seulement si tu as envoyé ton travail et reçu les annotations qui correspondent au code CHAMPION)
- **Ecris et souligne** Jogging d'écriture
- **Ecris en noir** : Invente un texte avec les mots ours et réfrigérateur.
- **Ecris en bleu** (entre trois et cinq lignes).

Lecture/Compréhension

Les réponses sont à noter sur une grande feuille Seyès. Les enfants ont ce qu'il faut dans leur trieur. N'hésitez pas à faire lire votre enfant à voix haute (quelques pages seulement, pas tout le passage à lire) afin qu'il continue de travailler sa fluence.

Rififi au collège – de la page 61 à la page 76

Lis ton livre et réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Combien y a-t-il d'enfants collés le prochain mercredi ?
2. Comment s'appelle l'infirmière ?
3. Où Jérémie se cache-t-il quand il espionne dans la décharge ?
4. Pourquoi les enfants ramassent-ils des bouteilles en verre ?
5. Pourquoi les trois enfants ne peuvent-ils pas être coupables ?
6. Qui le principal pense-t-il coupable ?
7. Dans quelle rue Jérémie se précipite-t-il ?
8. Qui accueille Jérémie au numéro 104 ?
9. Combien de fois le jeune homme renvoyé a-t-il fait de 4^e ?

Grammaire/Conjugaison – dans le cahier de français

- **Ecris et souligne** Grammaire.
- **Ecris** la consigne : Dans chaque groupe nominal, entoure le complément du nom et souligne la préposition qui l'introduit, puis remplace le complément par un autre.
- **Recopie** les groupes nominaux puis fais l'exercice.

Exemple : la table de la cuisine ⇒ la table du salon

un panier de cerises - un fleuve d'Italie - un groupe de manifestants - un kilo de tomates -
une machine à laver - le centre de l'univers