

Mercredi 25 mars – Français CM1

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Jogging d'écriture – dans le cahier de français

- **Commence**, comme en classe, par corriger celui d'hier (seulement si tu as envoyé ton travail et reçu les annotations qui correspondent au code CHAMPION)
- **Ecris et souligne** Jogging d'écriture
- **Ecris en noir** : Invente un texte avec les mots ours et réfrigérateur.
- **Ecris en bleu** (entre trois et cinq lignes).

Lecture/Compréhension

Les réponses sont à noter sur une grande feuille Seyès. Les enfants ont ce qu'il faut dans leur trieur. N'hésitez pas à faire lire votre enfant à voix haute (quelques pages seulement, pas tout le passage à lire) afin qu'il continue de travailler sa fluence.

Pirates malgré eux – Chapitres 7 et 8

Lis ton livre et réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Qu'arrive-t-il aux animaux du navire hollandais ?
2. D'où est originaire le navire qu'ils aperçoivent au bout de trois semaines ?
3. Pourquoi Pierre reçoit-il une gifle ?
4. Cette fois, quel est le butin des pirates ?
5. Combien d'espagnols Mathilde dit-elle avoir jeté à la mer ?
6. Quand la frégate arrive-t-elle à Basse-Terre ?
7. Que revient y faire Flambard ?
8. Pourquoi les pirates quittent-ils précipitamment Basse-Terre ?
9. Que font Pierre et Mathilde pour ne pas être emportés par la tempête ?
10. Quelle catastrophe entraîne la tempête ?

Grammaire/Conjugaison – dans le cahier de français

- **Ecris et souligne** Grammaire.
- **Ecris la consigne** : Dans chaque groupe nominal, entoure le complément du nom et souligne la préposition qui l'introduit, puis remplace le complément par un autre.
- **Recopie** les groupes nominaux puis fais l'exercice.

Exemple : la table de la cuisine ⇒ la table du salon

un panier de cerises - un fleuve d'Italie - un groupe de manifestants - un kilo de tomates -
une machine à laver - le centre de l'univers