

Mercredi 1^{er} avril – Français CM1

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Jogging d'écriture – dans le cahier de français

- **Commence**, comme en classe, par corriger celui d'hier (seulement si tu as envoyé ton travail et reçu les annotations qui correspondent au code CHAMPION)
- **Ecris et souligne** Jogging d'écriture
- **Ecris en noir** : Qu'aurais-tu fait comme blague si nous avions été à l'école ?
- **Ecris en bleu** (entre trois et cinq lignes).

Lecture/Compréhension

Les réponses sont à noter sur une grande feuille Seyès. Les enfants ont ce qu'il faut dans leur trieur. N'hésitez pas à faire lire votre enfant à voix haute (quelques pages seulement, pas tout le passage à lire) afin qu'il continue de travailler sa fluence.

Pirates malgré eux – Chapitres 9 et 10

Lis ton livre et réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Pourquoi « L'aigle des mers » ne poursuit-il plus le convoi espagnol ?
2. Que reste-t-il comme provisions sur le navire ?
3. Pourquoi les pirates hissent-ils le drapeau espagnol ?
4. Pourquoi Mathilde est-elle désespérée alors qu'il y a de quoi manger ?
5. Où vont-ils aller chercher de l'eau potable ?
6. Pourquoi Pierre et Mathilde proposent-ils d'aller chercher de l'eau ?
7. Pourquoi, selon eux, se font-ils tirer dessus ?
8. Qui sont les six hommes crasseux ?
9. Quelle idée a Pierre pour trouver à manger ?
10. Et le lendemain ?