

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

### Géométrie – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Géométrie.
  - **Ecris et souligne** Programme de construction 8.
  - Réalise la construction en suivant bien toutes les étapes.
    - Trace un cercle de 6 cm de rayon.
    - Place le point A sur le cercle.
    - Place le point B à 6 cm de A sur le cercle.
    - Place le point C à 6 cm de B sur le cercle.
    - Place le point D à 6 cm de C sur le cercle.
    - Place le point E à 6 cm de D sur le cercle.
    - Place le point F à 6 cm de E sur le cercle.
    - Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.
    - Trace le cercle de centre C et de rayon 4 cm.
    - Trace le cercle de centre E et de rayon 4 cm.
    - Trace le cercle de centre B et de rayon 3 cm.
    - Trace le cercle de centre D et de rayon 3 cm.
    - Trace le cercle de centre F et de rayon 3 cm.
    - Colorie en rouge les cercles de centre A C et E
    - Colorie en vert les cercles de centre B D F sans repasser sur le rouge.
  
  - **Ecris et souligne** Programme de construction 9.
  - Réalise la construction en suivant bien toutes les étapes.
    - Trace un segment [AF] de 17 cm.
    - Place B, C, D, E sur le segment [AF] pour que :  $AB = 1$  cm,  $AC = 5$  cm,  $AD = 9$  cm,  $AE = 13$  cm
    - Trace [GH] perpendiculaire à [AF] et passant par D.
    - D est le milieu de [GH],  $GH = 16$  cm.
    - Trace le cercle de centre D et de rayon 8 cm.
    - Trace la perpendiculaire à [AF] passant par C, elle est sécante au cercle.
    - Trace la perpendiculaire à [AF] passant par E, elle est sécante au cercle.
    - Place sur [GH] :
      - I pour que  $GI = 2$  cm et J pour que  $HJ = 2$  cm
    - Place sur [GH] :
      - K pour que  $DK = 2$  cm et L pour que  $DL = 2$  cm
    - Trace les 4 cercles de centres I, J, K, L et de rayon 2 cm
    - Trace le cercle de centre A et de rayon 1 cm
    - Tourne ta figure pour avoir ce cercle en haut
- Reconnais-tu ce que tu as tracé ?**
- Décore les différentes zones avec du graphisme

## Problème – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Résolution de problème.
- **Ecris et souligne** Problème 16 (*pas besoin de le recopier*) :

On mesure deux parcours dans la forêt. Le premier mesure 1km350m, et le second est trois fois plus court.

Combien mesure le deuxième parcours ?

- Pense à écrire ton (tes) opération(s) et à faire une phrase réponse...

## Calcul mental – sur Calcul@tice

- Réalise le programme du jour !