

Mardi 5 mai – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Lecture/Compréhension

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 3.
- **Prends le document** « Inférences 3 » et fais les numéros 5 à 8. *Il ne faut surtout pas recopier les extraits. Pour répondre, il suffit de noter le numéro de l'extrait et de mettre sa réponse à côté ! Pas la peine de sauter de ligne entre chaque réponse.*

Grammaire/Conjugaison

Entraîne-toi à l'oral !

Lis chacune de ces phrases en conjuguant les verbes au futur.

- Nous (arriver) bientôt et nous (quitter) rapidement la gare.
- Ce soir, tu (applaudir) ta sœur sur scène.
- Ils (attraper) le dernier bus et ils (rentrer) chez eux.
- Tu (rester) avec moi et nous (féliciter) les artistes.
- Ce soir, Léo et toi (finir) le délicieux gâteau.
- Je (venir) bientôt t'apporter de bonnes nouvelles.
- Carlos (avoir) ses affaires demain, il (pouvoir) me rendre les miennes.
- Nous leur (dire) ce qu'ils (pouvoir) faire.
- Dans un mois, tu (être) en vacances et tu (aller) dans le Sud.
- Elles (être) plus vigilante la prochaine fois, sinon nous (avoir) tous des ennuis !

Conjugué chaque verbe avec le ou les sujet(s) proposé(s). Tu peux commencer par « demain » pour t'aider.

- Faire (du vélo) ⇒ je / nous
- Vouloir (un gâteau) ⇒ il / elles
- Pouvoir (sortir) ⇒ vous / ils
- Aller (à l'école) ⇒ tu / on
- Voir (les copains) ⇒ elle / ils
- Bondir (sur quelqu'un) ⇒ 1^e personne du pluriel
- Attraper (les autres) ⇒ 3^e personne du singulier
- Désobéir (à la maîtresse) ⇒ 2^e personne du pluriel
- Garnir (sa trousse) ⇒ 2^e personne du singulier
- Salir (mon pantalon) ⇒ 1^e personne du singulier
- Espérer (y retourner) ⇒ 3^e personne du pluriel

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Grammaire.
- **Ecris et souligne** la consigne : Transpose au futur.
 - a. Tu ne comprends rien à cette affaire.
 - b. Rachida ne veut jamais boire de café.
 - c. Ils sont d'accord pour faire le test.
 - d. J'ai peur de glisser.
 - e. Vous parvenez à me convaincre.

- **Ecris et souligne** Production d'écrit.

Imagine le retour à l'école et décris-le en quelques lignes en utilisant le futur.

Quart d'heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !