

Mardi 31 mars – Programme de mathématiques – CM2

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour. N'hésite pas à utiliser tes leçons !

Problème – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Résolution de problème.
- **Ecris et souligne** Problème 10 (pas besoin de le recopier) :

Un supermarché a accueilli 18 550 personnes en sept jours. Combien a-t-il accueilli de personnes, en moyenne, chaque jour ?

- Pense à écrire ton (tes) opération(s) et à faire une phrase réponse...

Calcul – sur Calcul@tice

- Réalise le programme du jour !

Géométrie – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Géométrie.
- **Ecris et souligne** (à la marge) Programme de construction 2 (pas besoin de le recopier) :
- **Trace** très soigneusement ta figure en suivant les consignes une par une. Si tu as la possibilité de la tracer sur une feuille blanche, c'est mieux. Sinon, évite d'utiliser les lignes de ton cahier...

- Trace un segment [AC] de 6cm. Place son milieu I.
- Trace la perpendiculaire à (AC) qui passe par I.
- Trace un cercle de centre I et de rayon 5cm.
- Appelle B et D les points d'intersection de la perpendiculaire avec le cercle.
- Trace les segments [AB], [BC], [DC] et [AD].

Quelle est la figure ABCD ?

Comment s'appellent les segments [AC] et [BD] pour cette figure ?

- **Ecris et souligne** (à la marge) Programme de construction 3 (pas besoin de le recopier) :
- **Trace** très soigneusement ta figure en suivant les consignes une par une. Si tu as la possibilité de la tracer sur une feuille blanche, c'est mieux. Sinon, évite d'utiliser les lignes de ton cahier...

- Trace un segment [AB] de 12cm. Place son milieu C.
- Trace [EF] perpendiculaire à [AB] passant par C. C est le milieu de [EF] et $EF = 12\text{cm}$.
- Trace AE, BF. Place le milieu de chaque côté de cette figure.
- Relie les milieux opposés.
- Colorie $\frac{3}{8}$ de la figure en jaune, $\frac{1}{8}$ en rouge et $\frac{1}{4}$ en bleu.