

## Mardi 02 juin – Programme de maths

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

### Calcul (à l'oral)

Toute cette partie doit être réalisée oralement. La correction est sur l'autre fiche.

- **Donne le résultat de chaque opération.** N'oublie pas qu'une soustraction peut être lue autrement : pour  $1 - 0,9$ , on peut se demander  $0,9 + \dots = 1$  😊

$$1 - 0,9 = \dots \quad 1 - 0,01 = \dots \quad 3 - 0,25 = \dots \quad 1 - 0,2 = \dots \quad 10 - 0,75 = \dots$$

$$1 - 0,99 = \dots \quad 2 - 0,5 = \dots \quad 45 - 10,3 = \dots \quad 20 - 0,65 = \dots \quad 10 - 4,5 = \dots$$

$$1 - 0,1 = \dots \quad 12 - 3,6 = \dots \quad 4 - 0,75 = \dots \quad 8 - 0,8 = \dots \quad 10 - 7,5 = \dots$$

- **Résous mentalement les problèmes suivants.**

Léo a une planche de 43 cm de longueur. Il la coupe à 39,5 cm.

**Quelle est la taille du morceau restant ?**

Jérémy fait une randonnée de 28,54 km. Il a déjà marché 5,39 km.

**Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?**

Prends ton cahier de maths.

- **Ecris et souligne** Calcul.  
➤ **Ecris et souligne** Exercice 1. *Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.*

Consigne : Pose en colonnes et calcule.

$$138,42 - 66,21 \quad // \quad 967,4 - 325,12 \quad // \quad 1\,100,45 - 865,6 \quad // \quad 927,82 - 637,14 \quad // \quad 900 - 632,45$$

- **Ecris et souligne** Exercice 2. *Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.*

Consigne : Recopie puis complète.

$\begin{array}{r} 98, . 4 \\ - . . , 1 . \\ \hline 66, 1 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\,28, . 4 \\ - . . , 1 . \\ \hline 80, 0 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\,728, . 5 \\ - . . 0 . , 3 . \\ \hline 2\,0 . 3, 1 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 794, . 4 \\ - . . . , 4 . \\ \hline 155, 8 2 \end{array}$
---	--	---	---

- **Vérifie** ton travail.  
➤ **Envoie** ton travail.