

Mardi 28 avril – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Lecture/Compréhension

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 1.
- **Prends le document** « Inférences 1 » et fais les numéros 5 à 8. *Il ne faut surtout pas recopier les extraits. Pour répondre, il suffit de noter le numéro de l'extrait et de mettre sa réponse à côté ! Pas la peine de sauter de ligne entre chaque réponse.*

Grammaire/Conjugaison

Entraîne-toi à l'oral !

Toute cette partie doit être réalisée oralement. Vous pouvez lui indiquer ses réussites et ses erreurs grâce à la fiche correction.

Ne lis que les phrases qui sont au futur.

- Tu guideras ta sœur dans le labyrinthe.
- Vous emportiez un parapluie.
- Je viderai la cave.
- J'ôterai mes chaussettes.
- Elles lanceront la balle.
- Tu as attaché tes cheveux.
- Ils mangeront des fraises parfumées.
- Le vent souffle tous les jours.
- Les moineaux chercheront des miettes.
- Resterez-vous à la cantine ?

Lis chaque phrase puis dis-la avec le sujet proposé.

- La fleur fanera. ⇨ Les fleurs
- Tu prépareras un dessert. ⇨ Il
- Les troupeaux rentreront à l'étable. ⇨ Le troupeau
- Nous ramasserons du bois mort. ⇨ Ils
- Ils annonceront la bonne nouvelle. ⇨ Nous
- Je marcherai dans la montagne. ⇨ Vous
- Vous chercherez la réponse. ⇨ Je
- Monteront-ils dans les manèges ? ⇨ nous

Lis chaque phrase en la complétant avec le pronom personnel qui convient.

- Pour la fête, porterons un déguisement.
- Le soir, danseront dans les rues.
- Tout à l'heure, observeras les insectes.
- Dans la cuisine, fabriquera un cerf-volant.
- A la piscine, passerez dans le pédiluve.
- remarquerai des erreurs.
- débordera.

Lis chaque phrase en la complétant avec le verbe **jouer** conjugué au futur.

- Les enfants dans un bac à sable.
- Nous du piano.
- Vous au loto.
- Tu le rôle d'une vieille dame.
- Juliette dans une pièce de théâtre.
- Je aux billes.

Prends ton cahier de français. La leçon sur les verbes conjugués au futur se trouve dans le petit classeur (leçon de CE2 ou de CM1 normalement).

- **Ecris et souligne** Grammaire.
- **Ecris et souligne** la consigne : Conjugue au futur puis étudie chaque phrase. *Attention, il faut penser à sauter deux lignes entre chaque phrase !*
 - a. Les voisins (déménager) la semaine prochaine.
 - b. Vous (oser) chanter dans la chorale.
 - c. Le caissier (compter) les billets.
 - d. Tu (vérifier) les comptes.
 - e. Je (fermer) les volets.
 - f. Nous (brosser) nos chaussures.
 - g. Ils (étudier) le trajet avant de partir.
- N'oublie pas l'étude de chaque phrase : sujet entouré en jaune (avec sa nature : P/GN), groupe verbal entouré et verbe souligné en bleu (pas besoin d'écrire l'infinitif puisque tu l'as dans l'énoncé), complément circonstanciel en violet (avec sa nature : CCL/CCM/CCT).
- **Envoie** ton travail. Je t'enverrai la correction si tu en as besoin.

Quart d'heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !