

Mardi 26 mai – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 8.
- **Prends** le document « Inférences 8 » et fais les numéros 4 à 6 (ou 7). *Il ne faut surtout pas recopier les extraits. Pour répondre, il suffit de noter le numéro de l'extrait et de mettre sa réponse à côté ! Pas la peine de sauter de ligne entre chaque réponse.*

Grammaire/Conjugaison

LE PASSE SIMPLE

Le passé simple est un temps du passé qui s'utilise surtout à l'écrit. Dans les récits, il est associé à l'imparfait. Il exprime une action précise, limitée dans le temps.

Ils **marchaient** dans la forêt lorsqu'ils **remarquèrent** une maison.

Le passé simple des verbes du 1^{er} groupe et du verbe aller se construit à partir du radical, auquel on ajoute les terminaisons : ai – as – a – âmes – âtes – èrent.

je rad + ai

nous rad + âmes

tu rad + as

vous rad + âtes

il / elle / on rad + a

ils/elles rad + èrent

Entraîne-toi à l'oral !

Toute cette partie doit être réalisée oralement. La correction est sur l'autre fiche.

- **Conjugué ces verbes au passé simple à la troisième personne du pluriel.**

il mena ⇒ elles ...

on joua ⇒ ils ...

elle avança ⇒ ils ...

on grata ⇒ elles ...

il ferma ⇒ elles

elle étudia ⇒ ils

il leva ⇒ ils ...

on mangea ⇒ elles ...

- **Conjugué chaque verbe au passé simple et à la personne demandée.**

remplacer ⇒ il

diminuer ⇒ tu

se balancer ⇒ elles

souffler ⇒ je

discuter ⇒ vous

terminer ⇒ nous

s'envoler ⇒ on

oublier ⇒ je

saluer ⇒ ils

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Grammaire.
- **Ecris et souligne** Exercice 1. *Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.*

Consigne : Recopie ses phrases. Souligne les verbes conjugués au passé simple. Entoure leur terminaison.

- Soudain, un sanglier passa devant moi.
- Le chaton pourchassa un peu la souris, puis il cessa de jouer avec.
- Le trappeur pista sa proie longtemps.
- L'hirondelle s'élança de la branche et retourna dans son nid.
- La graine germa, puis des feuilles poussèrent.

- **Ecris et souligne** Exercice 2. *Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.*

Consigne : Complète le texte en conjuguant les verbes suivants au passé simple.

monter – s'emparer – enfiler – soulever – donner – s'éloigner

Le guerrier ... sa tenue de combat et ... de son bouclier. Il ... sur son cheval. Son compagnon lui ... le drapeau. Il le ... bien haut et ... pour aller au combat.

Entraîne-toi à l'oral !

Consigne : Transpose ce texte au passé simple.

Le jeune loup s'éloigne de la meute ; il s'égare. Au bout de quelques heures, il hurle pour appeler ses semblables. La louve dresse l'oreille et s'élançe, elle surmonte de nombreux obstacles et le retrouve sain et sauf.

- **Vérifie** ton travail avec la correction.
- **Envoie** ton travail.

Quart d'heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !