

## Mardi 19 mai – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

### **Lecture/Compréhension/Grammaire/Conjugaison**

#### Entraîne-toi à l'oral !

Toute cette partie doit être réalisée oralement, en échangeant avec votre enfant.

- Lis le texte suivant à voix haute.

#### Le deuxième voyage de Sinbad le Marin

Après une année passée à Bagdad, Sinbad a eu envie de repartir pour une nouvelle odyssée. Au port de Bassora, il a trouvé un bon navire. Il a acheté quelques marchandises et il a regagné son domicile pour préparer cette longue expédition. Quelques jours plus tard, il est revenu sur le port : il a chargé ses ballots sur le navire et il a quitté Bagdad.

Au cours du périple, le bateau est arrivé près d'une île qui était un vrai petit paradis : des arbres fruitiers, des buissons de fleurs, des prairies verdoyantes, des ruisseaux et des torrents bondissants. Il est descendu du navire. Sous un arbre, il s'est endormi. Hélas, à son réveil, il a vu que le navire était parti. D'abord, il a poussé des cris de désespoir, puis il a grimpé au plus haut d'un arbre et il a observé les environs.

Il a aperçu, au loin, sur la terre, quelque chose de blanc et rond. Il est descendu de l'arbre et il a marché vers cette chose blanche. En s'approchant, il a remarqué que c'était une boule blanche, d'une hauteur et d'une grosseur prodigieuse.

Soudain, l'air s'est assombri et en levant les yeux, Sinbad a vu un oiseau de taille extraordinaire qui planait au-dessus de sa tête. C'était un Roc, un oiseau immense et fabuleux bien connu des marins. L'oiseau dont les pattes étaient aussi grosses que des troncs d'arbre est venu se poser sur la boule. Cette boule énorme, c'était son œuf !

- Réponds aux questions. *A l'oral toujours ! Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche « correction »*
  1. Qui est le narrateur ?
  2. Pourquoi Sinbad est-il reparti en voyage ?
  3. Comment s'est-il retrouvé tout seul sur l'île ?
  4. Qu'a-t-il aperçu du sommet de l'arbre ?
  5. Qu'est-ce que c'était ?
  6. Comment l'a-t-il su ?
- Relie ce texte à voix haute en le transposant au passé simple. Attention, les verbes à l'imparfait restent à l'imparfait. *A l'oral toujours ! Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche « correction ».*
- Transpose-le ensuite au passé simple mais en changeant le sujet : « Sinbad » devient « Sinbad et Hinbad ».

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Transposition.
- **Ecris et souligne** la consigne : *Transpose au passé simple. Il n'est pas nécessaire de recopier l'énoncé, il suffit d'écrire, sur le cahier, le texte en y appliquant les changements nécessaires.*

Sinbad arrive sur une île. Il quitte le bateau et pose le pied sur l'île. Il regarde autour de lui. Il voit un oiseau fabuleux.

- **Vérifie** ton travail avec la correction. Il sera ta base pour la suite de l'exercice.
- **Ecris et souligne** la consigne : *Transpose avec Sinbad et Hinbad. Il faut repartir du travail réalisé ci-dessous (texte au passé simple).*
- **Vérifie** ton travail avec la correction.
- **Envoie** ton travail

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 7.
- **Prends** le document « Inférences 7 » et fais les numéros 5 à 8. *Il ne faut surtout pas recopier les extraits. Pour répondre, il suffit de noter le numéro de l'extrait et de mettre sa réponse à côté ! Pas la peine de sauter de ligne entre chaque réponse.*
- **Envoie** ton travail

**Quart d'heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !**