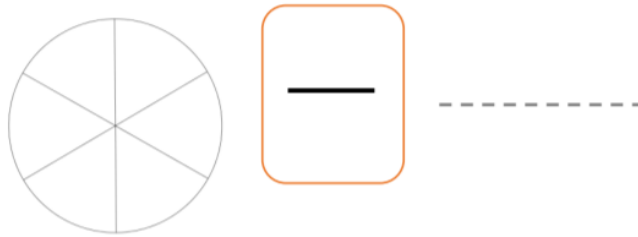


MARDI 18 JANVIER – MATHS CM2

Ecrire la date du jour dans le cahier de mathématiques.

Activités ritualisées – Dans le cahier

- Ecrire **Numération** (à 6 carreaux), souligner.
- Ecrire **La fraction du jour** (à la marge).
- Reproduire ceci (avec un compas) :



- Nous travaillons aujourd'hui avec la fraction $\frac{4}{6}$.
 - La représenter en coloriant le cercle
 - L'écrire en chiffres (dans le cadre du milieu) puis en lettres (sur la ligne pointillée)
- Recopier sur le cahier et compléter :
 - La fraction quatre sixièmes peut aussi s'exprimer en tiers : $\frac{4}{6} = \frac{\dots}{3}$

Calcul mental – Dans le mini-fichier Calculus

- Faire le **Calculus 4**

Résolution de problème – Dans le mini-fichier Problèmes (1)

- Faire un nouveau problème ou choisir d'en corriger un.

Apprentissages – Dans le cahier

- Ecrire **Calcul** (à 6 carreaux), souligner.
- Recopier les opérations ci-dessous puis les compéter.

$3 \times 6 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$4 \times \dots = 32$

$3 \times 5 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$7 \times \dots = 28$

$2 \times 6 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$7 \times 9 = \dots$

$6 \times \dots = 66$

$3 \times 11 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$\dots \times \dots = 25$

$2 \times 7 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$4 \times 12 = \dots$

$\dots \times \dots = 36$

$8 \times 11 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$5 \times \dots = 15$

$\dots \times \dots = 64$

$3 \times 3 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$6 \times \dots = 18$

$4 \times 6 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$4 \times \dots = 36$

C'est tout pour aujourd'hui !