

## Mardi 17 mars – Mathématiques CM2

Je vais aller récupérer vos pochettes d'exercices de maths ce matin... Je n'ai pas pensé à vous les faire emporter vendredi dernier malheureusement ☹

**Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour. N'hésite pas à utiliser tes leçons !**

### Numération – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Numération.
- **Ecris et souligne** la consigne : Ecris les nombres correspondants.
  - 3521 dizaines
  - 71 dizaines de mille
  - 418 centaines de mille
  - 724 318 centaines
  - Fais vérifier par tes parents (si tu vérifies tout seul sur la fiche de correction, tu verras la correction des autres exercices...)
- **Ecris et souligne** la consigne : Encadre-les à l'unité de mille près.

### Calcul – fiche de suivi des tables

- Fais-toi interroger sur 10 multiplications.
- Pense à faire coder ta réponse à chaque fois.

### Calcul – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Calcul.
- **Ecris et souligne** la consigne : Donne un ordre de grandeur pour ces opérations
  - **Exemple** : pour trouver un ordre de grandeur au résultat de l'opération  $39 \times 3$ , je calcule  $40 \times 3$ . Je sais alors que le résultat de  $39 \times 3$  sera proche de 120. Cela permet de vérifier la vraisemblance d'un résultat.
  - $59 \times 6$
  - $35 \times 9$
  - $12 \times 11$

### Géométrie – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Géométrie
- **Ouvre** le fichier « Programme de construction ».
- **Choisis** la figure A ou la figure B.
- **Ecris et souligne** la consigne : Ecris un programme de construction pour la figure... (écris A ou B selon ton choix).

Ce programme de construction doit permettre à quelqu'un qui ne voit pas la figure de la reproduire à l'identique. Je testerai et t'enverrai ma construction ☺

Une fois et une fois seulement que tu as fait tout ton travail sur ton cahier, alors tu peux ouvrir la fiche de correction et vérifier ton travail (au stylo vert !!!) et me l'envoyer en photo.