

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le lundi 8, le mardi 9 et mercredi 10 juin.

Le principe de **lire** :

▶ **2 fois** chaque lecture

▶ et **1 fois** plus tard,

reste, plus que jamais **indispensable**,

car la fin de l'année est consacrée à l'apprentissage **des sons les plus complexes** et prépare le passage au **CE1**.

Comme depuis la rentrée, **relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée** dans le cahier bleu.

Lundi 8 juin :

Lecture : jour 2 « A la loupe »

- Dictée :

ieu : un lieu un pieu

ion : le lion des révisions

ian : en criant en copiant

- Travail autour du son ier comme dans cahier ou panier
du son ié comme dans moitié
du son ière comme dans sorcière
du son ier comme dans hier
du son ierre comme dans pierre

- Lecture p 89

- Exercices : 4 5o 6 p 57

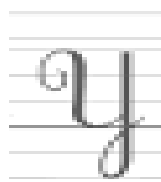
- Ecriture : **comme d'habitude**

On souligne dorénavant la date et la matière, en bleu,

au 1^{er} interligne sous la ligne.

Je mets de moins en moins les petits points de repères.

Votre enfant doit s'habituer à repérer les lignes, en mettant de moins en moins les petits points.



- Feuille de sons : ieu ion ian ier ière et règle d'orthographe(il elle), à lire et à coller
- Mathématiques : p **116 et 117**

C : Calculer avec la frise numérique bleue. Pointer le nombre puis descendre en fonction du nombre de dizaines à ajouter.

D : Calculer de façon à préparer le calcul de l'addition posée :

On compte d'abord les unités. On voit si ça fait un nouveau groupe 10, « une retenue ».

Puis on compte les dizaines.

Espace : Circuler dans mon quartier (Sur 2 semaines)

RAPPELS :

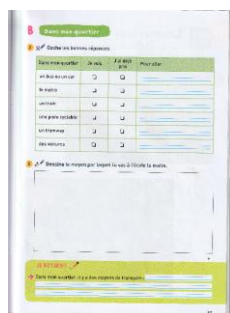
► Si ne pouvez pas imprimer, **pas de souci**, votre enfant peut faire le travail à l'oral, seulement.

► Si vous souhaitez imprimer :

Pour **économiser** la durée de vie de vos cartouches d'encre : avant d'imprimer, dans "propriétés" ou "préférences", choisissez l'option "brouillon" ou "rapide".

L'impression sera juste un peu plus pâle mais tout à fait satisfaisante.

Et vous ferez des économies !!!



Docs joints

Questions : A , B et « Je retiens »

Anglais :

► Bien revoir et connaître : **Le matériel scolaire**

<https://youtu.be/g7kK989HiRQ>

► L'alphabet : **se familiariser avec le nom des lettres en anglais**

<https://youtu.be/nrUUjKJiiCU>

<https://youtu.be/lVcnud2JDVM>

<https://youtu.be/LZ0WCUPuIF4>

<https://youtu.be/KEzD9RpXFHY>

Découvrons maintenant : Les animaux

<https://youtu.be/72mj00QKUzA>

<https://youtu.be/VCxqvFB8HMk>

<https://youtu.be/gPHqNT56U2s>

<https://youtu.be/BFLD7DcBdP8>

Mardi 9 juin :

Lecture : jour 1

- Dictée :

ière : une écolière une infirmière

ier : un cuisinier un métier

ié : la moitié l'amitié

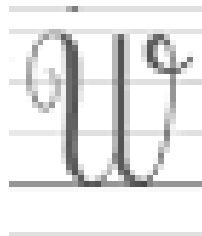
- Lecture de la lettre de Milo n° 39

- Travail autour du son : tion

- Lecture p 90

- Exercices : 1o 2o 3o 4 5 6 p 58 et 59

- Ecriture : **comme d'habitude**



- Mathématiques : p **118 et 119**

- D'abord le grand cadre **A** , à cheval sur les 2 pages , pour apprendre « plus petit » et « plus grand » ,

Le crocodile a très fin, il ouvre toujours sa bouche, du côté du plus grand nombre de poissons.

< se lit « est plus petit que »

> se lit « est plus grand que » .

Puis : **B C D**.

Compter jusqu'à 100 (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue, 🎵 puis de 10 en 10, 🎵 puis de 5 en 5.

Vidéos des nombres jusqu'à 100 :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/decomposer-les-nombres.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

Les nombres de 60 à 100 :

<https://youtu.be/T8VSAIa4L40>

EPS : Nous avons terminé notre Cycle « Rondes et jeux dansés ».

Vous pouvez , si vous le souhaitez, retravailler les danses ou en chercher d'autres sur Internet.

Mercredi 3 juin :

- Mathématiques :

Réviser les doubles, les moitiés, les tables 1+ 2+ 3+ 4+ 5+ 6+ 7+.

Débuter l'apprentissage de la table « 8 + »

Rappelez-vous les « CARTATOTO », c'est plus rigolo d'apprendre en s'amusant !!!

- Lecture : p 90 + les cadres verts du haut p 89 et p 90

Temps : La date et le calendrier (2ème semaine)

D'abord une petite pause vidéo :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0421_hd.mp4



Docs joints semaine passée

Questions : A, B et « Je retiens ».

Poésie : Les mois de l'année (Donnée semaine passée)

Elle est normalement écrite ou collée. Le dessin est peut-être à poursuivre.

Poursuivre l'apprentissage.

Littérature :

Je vous propose de choisir une histoire qui vous tente sur :

Radio France, France Inter propose des histoires contées aux enfants.

. Tapez sur Google : une histoire et oli

- Arts visuels :

Je vous propose de travailler sur :

La chambre de Vincent Van Gogh

Une pause vidéo pour mieux connaître l'artiste :

<https://youtu.be/0PRb2Qevx5g>

<https://youtu.be/SRKuZ7KgpvQ>



Docs joints sem.passée : deux fiches sur l'artiste.

Et :  Album probablement présent à la bibliothèque.

Je vous propose de redessiner la chambre de Vincent puis de la colorier ou la peindre avec les couleurs de votre choix.

Les parents peuvent aider !!!

Prenez plaisir !

J'attends votre œuvre en photo !

(Si c'est vraiment trop difficile, vous pouvez trouver sur Internet le coloriage à imprimer ...)

Je vous souhaite à tous un très bon début de semaine.

Soyons prudents et vigilants !!! **Le virus est toujours là !!!**

Respectons les gestes barrière.

A très bientôt

Et n'oubliez pas  !!!