

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le lundi 6, mardi 7 et mercredi 8 avril.

### Lundi 6 avril :

- Lecture : p 64 et 65
- Dictée : s → un vase une chose la prison  
z → le gazon le zoo un zèbre  
▶ un oiseau se pose sur une jolie rose.

( Un bonbon, un bisou de loin ou un check de coude, de récompense si zéro faute dans la phrase !!!!! )

Il faut, tout de même, aider votre enfant pour la graphie de certains sons, ils sont en CP !!! En utilisant le mot référent du panneau de son.

### Nouvelle leçon jour 1 :

- Lecture, par un parent, de la lettre de Milo n° 32 ( → dans un document joint )
- Travail oral autour du son : **in / im**

**Votre enfant sait déjà que l'on met m devant un m, un b ou un p !!!**

- Exercices : 1 2 3 p 21

vos enfants ont déjà rencontré le **ent** du verbe au pluriel ( plusieurs personnes dans le sujet ) , on entend « e ».

- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦ , comme d'habitude

**Nous débutons l'apprentissage des majuscules.**

**Vos enfants ont déjà les repères des interlignes.**

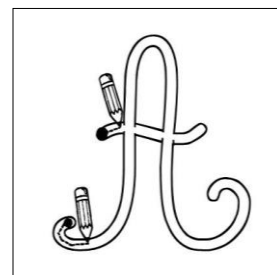
**Toutes les majuscules montent à 3 interlignes et parfois,descendent, toujours à 2 interlignes sous la ligne.**

Comme d'habitude : la graphie 4 fois et un prénom (ou +) de la classe, quand c'est possible, sinon un autre.

Dites à votre enfant : « **Un nom propre a toujours une majuscule !!!** ».

- Mathématiques : p **91**

Si votre enfant a encore besoin de dessiner les petits points à côté des pièces et des billets pour compter la somme d'argent, laisse-le faire ...




Pour les exercices B et C, le porte-monnaie est en classe !!!

Vous avez peut-être de la fausse monnaie dans les jeux de marchand, par exemple...

Sinon, vous pouvez fabriquer un peu de fausse monnaie. Pour jouer et MANIPULER !!!

Lorsque l'on dessine dans les exercices, on dessine toujours de ce qui a le plus de valeur vers le moins de valeur :

billet de 10 ( ou 20 plus tard dans le fichier ), puis de 5, puis pièce de 2, puis de 1.

Comme ceci : 

S'il y a **plusieurs** billets ou pièces identiques, on les place **les un(e)s au-dessus des autres.**

- **TOUJOURS avant de commencer la page :**
- **Compter jusqu'à 70 ( de 1 en 1 )**, sur la frise numérique bleue
- ♪ puis de 10 en 10
- ♪ puis de 5 en 5

## Espace : Le plan de la classe

Les explications sont dans le **MESSAGE du mercredi 25 mars 2020**.

Je n'ai eu que quelques retours pour l'instant ...

## Anglais : Les nombres de 1 à 10

Le lien est dans le **MESSAGE du mercredi 25 mars 2020**.

Comme depuis la rentrée, **relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée** dans le cahier bleu.

## Mardi 7 avril :

- Lecture : ( jour 2 )  
D'abord : relecture de la lettre de Milo n°32

Livre p 66 : découvrir et parler de l'illustration, « Je vois ... »

Lire p 66 , bien mémoriser le panneau jaune : **il y a**

**TOUJOURS** : lecture au moins deux fois de suite, puis relecture, plus tard dans la journée, deux fois de suite également. Ceci afin d'assurer un réel apprentissage.

- Exercices : 4 5 6 p 22
- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦ , comme d'habitude
- Mathématiques : **p 92 et 93**

Pour l'exercice C, utilisez les pages 160 et 161.

- **TOUJOURS avant de commencer la page :**
- **Compter jusqu'à 70** ( de 1 en 1 ) , sur la frise numérique bleue
- ♪ puis de 10 en 10
- ♪ puis de 5 en 5

## EPS :

Nous nous apprêtons à commencer un cycle « Rondes et jeux dansés ».

Notre premier jeu dansé était en anglais.

**Je vous propose donc de danser à la maison !!!**

La 1<sup>ère</sup> vidéo va vous aider à bien prononcer les mots.

**ATTENTION**, il faut **CACHER** à votre enfant, avec votre main, les mots qui apparaissent sur le petit tableau !!!

<https://youtu.be/IMQcwNZVUO8>

<https://youtu.be/ZanHgPprl-0?t=16>

Comme depuis la rentrée, **relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée** dans le cahier bleu.

## Mercredi 8 avril :

- Mathématiques :  
Réviser **la table des doubles** et **la table des moitiés** , **par cœur** dans l'**ordre** et dans le **désordre**.
- Lecture : p 66, + p 64 et 65
- **Poésie : Une nouvelle poésie : Le printemps** → en document joint

► Soit vous pouvez l'imprimer, dans ce cas vous la collerez dans le cahier.

Sinon, votre enfant la recopie dans le cahier, en allant bien à la ligne à chaque nouveau ver, comme l'auteur.

**Si vous pouvez imprimer mais que votre enfant préfère l'écrire lui-même et bien, encourageons-le !!!**

► Commencer tranquillement l'**apprentissage**, puis un petit peu tous les jours ...  
Votre enfant doit dire le nom de l'auteur à la fin.

► Faire un magnifique **dessin** de printemps !!!

### - **Littérature :**

Radio France, France Inter propose des histoires contées aux enfants.

. Tapez sur Google : **une histoire et oli**

. Vous arrivez sur :

## **Une histoire et... Oli**

Pensé et produit par France Inter

Vous cherchez des histoires du soir pour vos enfants ? Découvrez les nouveaux épisodes de la série audio France Inter : des contes pour les 5-7 ans, imaginés et racontés par de nombreux auteurs tels que Chloé Delaume, Katherine Pancol, Zep, Delphine de Vigan, Guillaume Meurice, Alain Mabanckou...

Je vous propose la deuxième :

## Le secret des parents

Voici le lien :

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-secret-des-parents>

Ça prend un peu de temps à charger, il faut être patient ... et ça s'ouvre !!!

Il y en a d'autres pour détendre vos enfants quand ils sont un peu agités ou avant le coucher ... Profitez-en. C'est très sympa !!!

- Arts visuels : Poursuivre l'œuvre fleurie.

Je n'ai eu que quelques retours pour l'instant ...

**Pensez** aux différentes activités dans le **MESSAGE du samedi 4 avril**.  
Et à **lalilo**.

Je vous souhaite à tous un très bon début de semaine.

Continuez à prendre bien soin de vous, de vos proches et limitez vos sorties au strict nécessaire, **pour votre santé ET pour la santé des autres.**

Plus vite, on se retrouvera, mieux ce sera !!!



