

## Lundi 04 mai – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

### **Lecture/Compréhension/Grammaire/Conjugaison**

#### Entraîne-toi à l'oral !

Toute cette partie doit être réalisée oralement, en échangeant avec votre enfant.

- Lis le texte suivant à voix haute.

#### Conseils pour une randonnée réussie

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Ainsi, tu verras mieux les voitures qui viendront vers toi. Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimera pas la flore et tu ne dérangeras pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos. Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu ramporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

- Réponds aux questions. *A l'oral toujours ! Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche « correction ».*
  - Liste les différents conseils et interdictions à l'aide de verbes à l'infinitif. Dis chaque fois s'ils ont un rapport avec la sécurité ou le respect de l'environnement.
  - Quelles interdictions sont formulées ?
  - A quoi renvoient les mots soulignés ?
  - A quel temps sont données les consignes ?
  - Trouve l'autre temps utilisé dans le texte.
- Relie le texte à voix haute à la première personne du pluriel. *A l'oral toujours ! Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche « correction ».*

#### Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Transposition.
- **Ecris et souligne** la consigne : Transpose au futur. *Il n'est pas nécessaire de recopier l'énoncé, il suffit d'écrire, sur le cahier, le texte en y appliquant les changements nécessaires. Attention aux terminaisons !*

J'arrive en classe de découverte. Je suis contente. Le matin, je travaille, et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang. Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir.

- **Fais vérifier** ton travail avec la correction.
- **Ecris et souligne** la consigne : *Transpose avec « Nous ». Il s'agit ici de repartir du texte transposé au futur de l'exercice précédent. Il est important d'avoir corrigé le texte de votre enfant avant qu'il fasse cet exercice afin de ne pas repartir sur de mauvaises bases.*
- **Vérifie** ton travail avec la correction.

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 3.
- **Prends** le document « Inférences 3 » et fais les numéros 1 à 4. *Il ne faut surtout pas recopier les extraits. Pour répondre, il suffit de noter le numéro de l'extrait et de mettre sa réponse à côté ! Pas la peine de sauter de ligne entre chaque réponse.*

**Quart d'heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !**