

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le lundi 27, mardi 28 et mercredi 29 avril.

Bonjour les enfants,

J'espère que vous avez passé de bonnes vacances.

Nous nous retrouverons normalement le lundi 11 mai. Mais je ne sais pas encore selon quel fonctionnement.

Donc on va encore faire « La classe à la maison » pendant deux semaines.

Il faut se remettre très sérieusement au travail dès le lundi 27, je compte sur vous !!!

Lundi 27 avril :

- Lecture : p 68 et 69

Nouvelle leçon jour 1 :

- Lecture, par un parent, de la lettre de Milo n° 33 (→ dans un document joint)
- Travail oral autour du son : **ai / ei** → **Attention : se prononce toujours « è »**
- Exercices : 1 2 3 p 26

Votre enfant sait déjà que l'on met un s au pluriel des noms et des adjectifs.

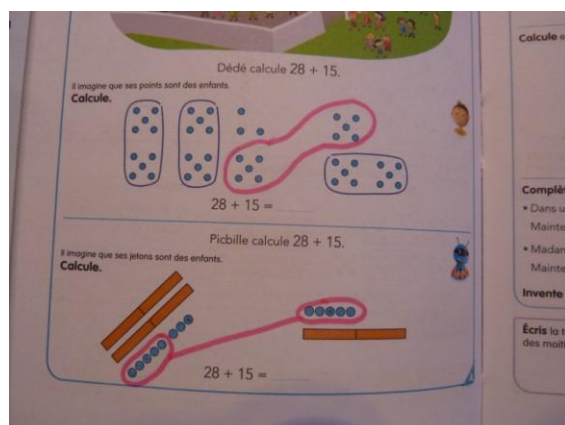
Il sait aussi que certains noms ont déjà un s au singulier comme souris, bras ...

- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦, comme d'habitude

- Mathématiques : p 96 et 97

Le premier nombre se dessine debout, le deuxième nombre se dessine couché.

On associe le **paquet de 5 à gauche** et le **paquet de 5 à droite**, quand c'est possible, **pour faire 10**, pour faciliter le comptage en calcul mental.



- **TOUJOURS avant de commencer la page :**
- **Compter jusqu'à 80** (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue
- 🎵 puis de 10 en 10
- 🎵 puis de 5 en 5

Espace : Le plan de la classe

Les explications sont dans le **MESSAGE** du mercredi 25 mars 2020.

Il me manque le plan de quelques élèves ... **Donc je compte sur vous !!!**

Et envoyez-moi une photo !!!

Si tu m'as envoyé la photo de ton plan de classe et que tu as envie de faire le plan de ta chambre, de ta maison, puis de jouer au petit architecte, demande à tes parents d'installer sur l'ordinateur, le **logiciel Sweet Home 3D** (gratuit) (Nous avons demandé à notre réparateur informatique de nous l'installer !!!) . Mes enfants l'utilisent à la maison et au collège pour travailler sur des projets avec leur professeur de technologie. C'est génial !!!

Anglais : Bien revoir :

- **Les nombres de 1 à 10**

Le lien : <https://youtu.be/TeNdOGv1Ccw>

- **Les couleurs**

Le lien : <https://youtu.be/DfRXpUzAIG8>

► Pour découvrir **le matériel scolaire** :

Les mots ne sont pas à apprendre mais à découvrir, pour l'instant.

<https://youtu.be/g7kK989HiRQ>

Comme depuis la rentrée, **relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée** dans le cahier bleu.

Mardi 28 avril :

- Lecture : (jour 2)
D'abord : relecture de la lettre de Milo n°33
Livres p 70 : découvrir et parler de l'illustration, « Je vois ... »
Lire p 70

TOUJOURS : lecture au moins deux fois de suite, puis relecture, plus tard dans la journée, deux fois de suite également. Ceci afin d'assurer un réel apprentissage.

- Exercices : 4 5 6 p 27
- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦, comme d'habitude
- Mathématiques : **p 98**



Et pour revoir les compléments à 10 :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0092_hd.mp4

<https://youtu.be/QbqAVfuKRUs>

- **TOUJOURS avant de commencer la page :**
- **Compter jusqu'à 80** (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue
- 🎵 puis de 10 en 10
- 🎵 puis de 5 en 5

EPS :

Nous nous apprêtons à commencer un cycle « Rondes et jeux dansés ».

1) Notre premier jeu dansé était en anglais.

Je vous propose donc de danser à la maison !!!

La 1^{ère} vidéo va vous aider à bien prononcer les mots.

ATTENTION, il faut **CACHER** à votre enfant, avec votre main, les mots qui apparaissent sur le petit tableau !!!

<https://youtu.be/IMQcwNZVUO8>

<https://youtu.be/ZanHgPprl-0?t=16>

2) Notre deuxième danse :

Nous avons écouté cette chanson,

(et travaillé sur la gamme « do ré mi fa sol la si do ») ,

mais nous n'avons pas eu le temps de la danser !!!

Notre chorégraphie est plus élaborée mais la petite vidéo montre quelques pas !!!

https://youtu.be/XXL_uFHDaCA

<https://youtu.be/n9TpLtCo8ik>

Comme depuis la rentrée, **relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée** dans le cahier bleu.

Mercredi 29 avril :

- Mathématiques :

Réviser **la table des doubles** , **la table des moitiés** et **la table « 1 + »** par cœur dans l'ordre et dans le désordre.

Débuter l'apprentissage de la table « 2 + » par cœur, dans l'ordre et dans le désordre.

Rappelez-vous les « **CARTATOTO** », c'est plus rigolo d'apprendre en s'amusant !!!

- Lecture : p 70 + p 67

Temps :

Les instruments de mesure du temps, une vidéo :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0422_hd.mp4

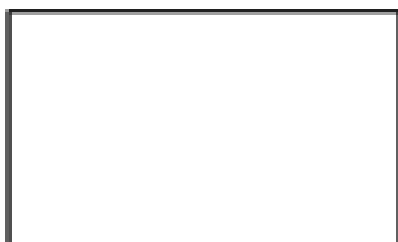
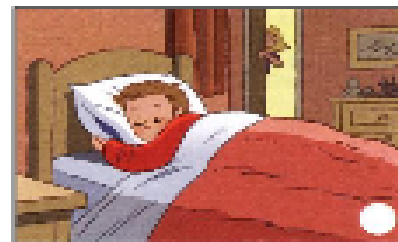
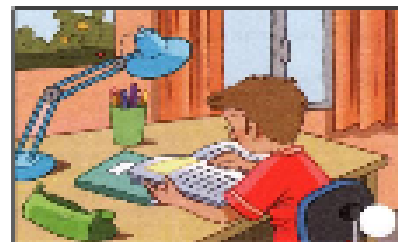
La journée d'un écolier : Fais cet exercice à l'oral.

1 A la découverte du temps - CP

La journée

Une journée complète dure 24 heures.
La journée commence quand je me lève le matin, à midi je mange, le soir je me couche puis c'est la nuit et je dors.
Selon les moments de la journée, je pratique des activités différentes.

Découpe les vignettes et colle-les dans l'ordre de la journée.



C'est le matin, je me réveille.



Il est 8 heures, j'arrive à l'école.



Il est midi, je mange à la cantine.



C'est l'après-midi, je fais mes devoirs.



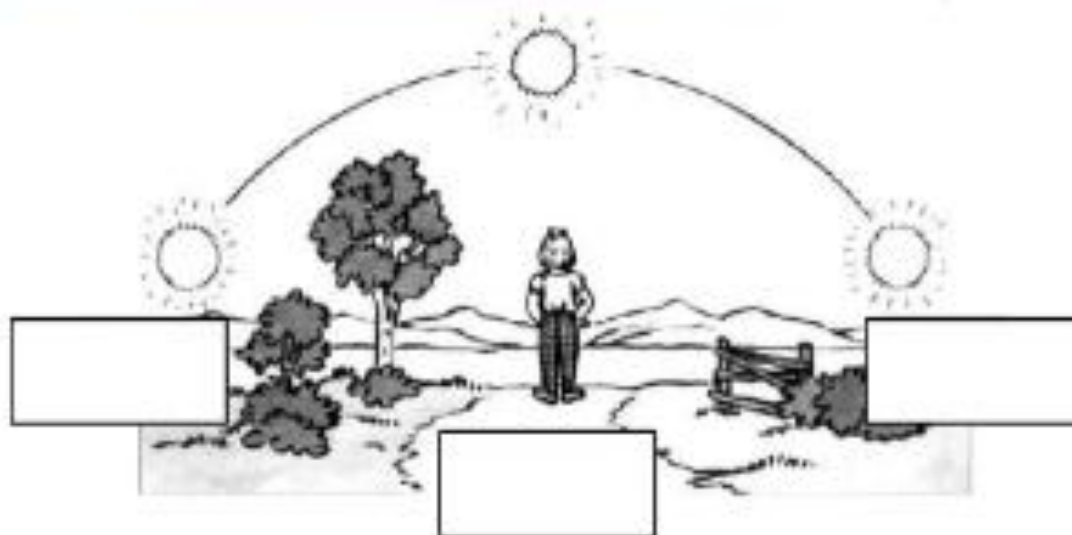
C'est le soir, je me couche et dors toute la nuit.

Et celui-ci, à l'oral également :

2 A la découverte du temps - CP

Observe bien les images, découpe et colle les étiquettes au bon endroit.

1		<input type="text"/>
2		<input type="text"/>
3		<input type="text"/>
4		<input type="text"/>



Midi (Le milieu du jour)	Le crépuscule (Le coucher du soleil)		Minuit (Le milieu de la nuit)
L'aube (Le lever du soleil)	Matin	Midi	Soir

Poésie : La nouvelle poésie : Le printemps

Normalement, elle est collée ou écrite dans le cahier et le dessin est fait.

La connaître par ♥ et la réciter.

Musique :

Chanson « J'ai perdu le do », que l'on danse le mardi. Chanter avec la petite vidéo.

https://youtu.be/XXL_uFHDaCA

Voici les paroles :

J'ai perdu le do de ma clarinette
J'ai perdu le do de ma clarinette
Ah si papa y savait ça tralala
Ah si papa y savait ça tralala

refrain :

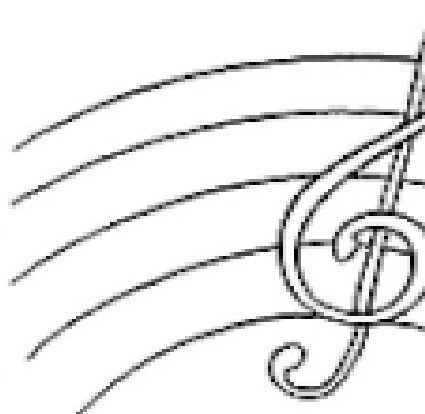
Il dirait : ohé!
il chant'rait : ohé!
Au pas camarade
Au pas camarade
Au pas au pas au pas
Au pas camarade
Au pas camarade
Au pas au pas au pas

J'ai perdu le do, le ré, le mi de ma clarinette
J'ai perdu le do, le ré, le mi de ma clarinette
Ah si papa y savait ça tralala
Ah si papa y savait ça tralala

refrain

J'ai perdu le do, le ré, le mi, le fa, le sol,
le la, le si de ma clarinette
J'ai perdu le do, le ré, le mi, le fa, le sol,
le la, le si de ma clarinette
Ah si papa y savait ça tralala
Ah si papa y savait ça tralala

refrain



- **Littérature :**

Radio France, France Inter propose des histoires contées aux enfants.

. Tapez sur Google : une histoire et oli

. Vous arrivez sur :

Une histoire et... Oli

Pensé et produit par France Inter

Vous cherchez des histoires du soir pour vos enfants ? Découvrez les nouveaux épisodes de la série audio France Inter : des contes pour les 5-7 ans, imaginés et racontés par de nombreux auteurs tels que Chloé Delaume, Katherine Pancol, Zep, Delphine de Vigan, Guillaume Meurice, Alain Mabanckou...

Je vous propose la troisième :

Taly, la p'tite souris

Voici le lien :

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/taly-la-p-tite-souris>

Ça prend un peu de temps à charger, il faut être patient ... et ça s'ouvre !!!

Il y en a d'autres pour détendre vos enfants quand ils sont un peu agités ou avant le coucher ... Profitez-en. C'est très sympa !!!

- **Arts visuels : Poursuivre l'œuvre fleurie.**

Il me manque quelques élèves ...

Donc je compte sur vous !!!

Et envoyez-moi une photo !!!

Pensez aux différentes activités dans le **MESSAGE du samedi 4 avril.**

Et à **lalilo.**

Je vous souhaite à tous un très bon début de semaine.

Bon courage mes p'tits poulets et mes p'tites louettes !!!

Remettez-vous bien au travail !!!

Continuez à prendre bien soin de vous, de vos proches et limitez vos sorties au strict nécessaire, pour votre santé ET pour la santé des autres.

Plus vite, on se retrouvera, mieux ce sera !!!



N'oubliez pas de m'envoyer la **photo de l'évaluation de mathématiques.**

Il me manque **quelques** élèves.

Je vous remercie.