

Lundi 27 avril – Programme de français

Petit rappel : Tu n'es pas obligé(e) de faire tout le français d'un seul coup. Chaque changement de couleur signifie que tu peux faire une pause dans l'activité. Par contre, essaie de ne pas arrêter ton travail si la couleur reste la même. Ce qui est noté *en italique* est pour tes parents 😊.

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Lecture/Compréhension/Grammaire/Conjugaison

Nous continuons les révisions du futur, commencées la semaine avant les vacances. N'oublie pas de m'envoyer tout ce que tu fais à l'écrit...

Entraîne-toi à l'oral !

Toute cette partie doit être réalisée oralement, en échangeant avec votre enfant.

- Lis le texte suivant à voix haute.

Une voiture intelligente

La voiture sans conducteur arrivera bientôt ! Après six ans de recherche, la première voiture autonome pourra circuler sur les routes. Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin. Tu imagines la révolution ?

Dans quelques mois, la voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, la voiture emmènera son passager là où il voudra aller. Par contre, tu ne devras pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elle ne dépassera pas les 40 kilomètres par heure. Cette voiture électrique de nouvelle génération pourra parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargée.

Elle fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. Ce véhicule rempli d'électronique et de connexions Internet réagira en fonction des informations qui lui seront transmises.

Néanmoins, le véhicule ne circulera pas sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes de l'engin même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

La voiture « intelligente » ne sera sans doute pas mise en vente sur le marché avant plusieurs années.



- Réponds aux questions. A l'oral toujours ! Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche « correction ».
 - Quand la voiture pourra-t-elle être essayée sur la route ?
 - Pourquoi est-ce une révolution ?
 - Comment la voiture proposée fonctionne-t-elle ?
 - Pourquoi dit-on qu'elle est intelligente ?
 - Pourquoi met-on intelligente entre guillemets ?
 - Quand cette voiture sera-t-elle commercialisée ?
 - A qui s'adresse ce texte ? Comment le sais-tu ?
- A quel temps est écrit le texte ?
- Trouve la phrase écrite au présent. De quel type de phrase s'agit-il ?
- Relie le texte à voix haute en parlant de plusieurs voitures et en s'adressant à plusieurs personnes (*vous* à la place de *tu*). A l'oral toujours ! Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche « correction ».

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Transposition.
- **Ecris et souligne** la consigne : Transpose au futur. *Il n'est pas nécessaire de recopier l'énoncé, il suffit d'écrire, sur le cahier, le texte en y appliquant les changements nécessaires. Attention aux terminaisons !*

La fillette arrive en classe de découverte. Elle est contente. Le matin, elle travaille, et l'après-midi, elle observe les oiseaux près d'un étang. Elle peut aussi jouer avec ses camarades le soir.

- **Fais vérifier** ton travail avec la correction.
- **Ecris et souligne** la consigne : Transpose avec « Les fillettes ». *Il s'agit ici de repartir du texte transposé au futur de l'exercice précédent. Il est important d'avoir corrigé le texte de votre enfant avant qu'il fasse cet exercice afin de ne pas repartir sur de mauvaises bases.*
- **Vérifie** ton travail avec la correction.

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 1.
- **Prends** le document « Inférences 1 » et fais les numéros 1 à 4. *Il ne faut surtout pas recopier les extraits. Pour répondre, il suffit de noter le numéro de l'extrait et de mettre sa réponse à côté ! Pas la peine de sauter de ligne entre chaque réponse.*

Quart d'heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !