

## Lundi 23 mars – Programme de mathématiques – CM1

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour. N'hésite pas à utiliser tes leçons !

### Numération – dans le cahier de maths

- **Ouvre** le document « Histoire d'un juge »
- **Lis-le** attentivement. Si tu ne comprends pas quelque chose, dis-le moi en m'envoyant un mail ou une question sur Classroom.
- **Ecris** et **souligne** Numération.
- **Colle** la feuille **ou recopie** ce qu'il y a dans le cadre.
- **Complète** en t'aidant d'« Histoire d'un juge ».

$$3 \text{ tasseaux} \Rightarrow 3 = \frac{\dots}{10} \quad 6 \text{ tasseaux} \Rightarrow 6 = \frac{\dots}{10} \quad 10 \text{ tasseaux} \Rightarrow 10 = \frac{\dots}{10}$$

$$3 \text{ tasseaux et 5 dixièmes de tasseau} \Rightarrow \dots + \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{10}$$

$$5 + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{27}{10} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \Rightarrow \dots \text{ tasseaux et } \dots \text{ dixièmes de tasseau}$$

$$\frac{84}{10} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \Rightarrow \dots \text{ tasseaux et } \dots \text{ dixièmes de tasseau}$$

### Géométrie – dans le cahier de maths

- **Ecris** et **souligne** Géométrie.
- **Ecris** et **souligne** la consigne : Trace un triangle ABC tel que AB = 3cm, BC = 4cm et AC=5cm.
- **Trace soigneusement ton triangle**
- **Ecris** : Que remarques-tu ?
- **Réponds** à la question.

### Grandeurs et mesures – dans le cahier de maths

Pierre et Ahmed ont fait un pari. Ils doivent rejoindre Paris en partant du Havre. Ils partent à la même heure.



Pierre prend le train qui part à 6h27 et dont l'arrivée est prévue à 8h42.



Ahmed doit faire 210 km en voiture. Il roule à 90 km/h de moyenne.

**Qui va arriver le premier ?**