

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le lundi 23, mardi 24 et mercredi 25 mars.

Lundi 23 mars :

- Lecture : (jour 2)
D'abord : relecture de la lettre de Milo n°29
Livre p 60 : découvrir et parler de l'illustration, « Je vois ... »
Lire p 60

TOUJOURS : lecture au moins deux fois de suite, puis relecture, plus tard dans la journée, deux fois de suite également. Ceci afin d'assurer un réel apprentissage.

Et bien mémoriser le panneau jaune : **qui**

- Exercices : 5 6 7 p 14
- Ecriture : ♠ **Je vous mets le modèle en document joint.**
 - ♣ **Ne l'imprimez pas, votre enfant doit prendre ses repères sur l'écran comme il le fait habituellement sur le tableau de la classe.**
 - ♦ **Et le petit trait à 5 carreaux, de 5 carreaux.**
- Mathématiques :
Comme en classe, chaque jour, avant de commencer la page du fichier, **compter** (sur la frise numérique, en lignes, de 1 à 100, bleue, donnée le vendredi 14 mars, dans le cahier rouge)
 - ♪ **jusqu'à 70 (de 1 en 1)**
 - ♪ **puis de 10 en 10**
 - ♪ **puis de 5 en 5**Puis p 82 , la frise numérique en bas se poursuit sur le bas de la page 83.
- Comme depuis la rentrée, relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée dans le cahier bleu.

Mardi 24 mars :

- Dictée sur une ardoise, un petit cahier ou une feuille libre :
 - gn gna gnil
 - elle a grogné il est mignon
 - tonton s'éloigne de la montagne où se cache le borgne grognon.

(Un bonbon ou un bisou de récompense si zéro faute dans la phrase !!!!!)

Il faut, tout de même, aider votre enfant pour la graphie de certains sons, ils sont en CP !!!

RECTIFICATIF : un bisou, **DE LOIN** , puisqu'il faut évidemment éviter d'embrasser nos enfants !!!

- Lecture : p 61 (jour 3)
- Exercices : 8 9 10 11 p 15
- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦ , comme d'habitude
- Mathématiques : p 83
- Lire la feuille de son **gn**
et la coller dans le cahier bleu

Mercredi 25 mars :

- Mathématiques :
travailler **la table des moitiés** (que la 1^{ère} partie : jusqu'à la moitié de 10)
et l'entretenir régulièrement pour la connaître **par cœur** dans l'**ordre** et dans le **désordre**.
(Elle se trouve dans le protège-cahier du cahier de textes, à côté de la table des doubles.)
- Lecture : p 60 et 61
- Poésie : la réciter à nouveau pour être sûr de bien la connaître.
- **Arts visuels :**
Nous allons participer au projet de la Grande Lessive.

Je vous propose de « fleurir » l'école à notre retour.

Extrait de leur site :

« Fleurir ensemble »

Nous vous proposons une autre version de *La Grande Lessive*® inspirée des pratiques de... la lessive ! Suspensions nos réalisations aux fenêtres comme nous le ferions pour faire sécher du linge.

Chaque fil comportera les réalisations de la famille orientées vers la rue afin de permettre un échange de fenêtre en fenêtre. Vos réalisations témoigneront du désir de vivre, ensemble et de manière créative !

Nous vous proposons de « fleurir » vos fenêtres. Nous choisissons « fleurir », car, avec le linge, les fleurs occupent une place de choix aux balcons et fenêtres.

Des réalisations de format A4 pourront représenter des fleurs au moyen du dessin, de la peinture, de la photographie, de créations numériques, de collages, etc. Vous pouvez également utiliser un ou plusieurs termes de la liste ci-dessous afin de définir votre propre cheminement

- être florissant, éclore, épanouir, bourgeonner, boutonner, briller, croître, embellir, enjoliver, enrichir, faire florès, gagner, grandir, imagier, orner, parer, pigmenter, réussir, s'épanouir, se développer, se former, se propager, tacheter, verdoyer...

Nous allons transposer ce projet à l'échelle de notre école.

Sur une feuille de papier A4 : (un peu épaisse, si vous avez, type papier canson)

- en utilisant les outils et les matières que vous souhaitez,
- remplissez votre feuille de **fleurs magnifiques** ;

A notre retour nous étendrons sur un fil, vos splendides œuvres !!!

Prêts ??? C'est parti !!!!!

Je vous souhaite à tous un très bon début de semaine.

Continuez à prendre bien soin de vous, à limiter vos sorties au strict nécessaire.

Plus vite, on se retrouvera, mieux ce sera !!!