

Lundi 18 mai – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Lecture/Compréhension/Grammaire/Conjugaison

Entraîne-toi à l'oral !

Toute cette partie doit être réalisée oralement, en échangeant avec votre enfant.

- Lis le texte suivant à voix haute.

Quelques brèves...

D'importantes inondations

Ce mois-ci, à cause de pluies violentes, les rivières débordent. En Autriche, en Allemagne, de nombreuses personnes abandonnent leur maison pour aller à plusieurs kilomètres de là. Les enfants ne fréquentent pas l'école pendant plusieurs semaines.

Un éléphant attaqué

Dans la nuit du vendredi 29 au samedi 30 mars, un individu a pénétré par effraction au muséum d'Histoire Naturelle à Paris. Il a escaladé une grille et il a brisé la vitre. Avec une tronçonneuse, il a coupé une défense au squelette de l'éléphante de Louis XIV. Il a emporté l'objet volé. La police, alertée par l'alarme du musée, a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

Un astronaute a enregistré une chanson dans l'espace

Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre. Il était depuis 146 jours dans la Station Spatiale Internationale. Avant de la quitter, il a chanté une chanson connue en flottant en apesanteur. Il a fait une vidéo que l'on peut voir sur internet

(https://www.youtube.com/watch?v=Pe_pWelYLc & <https://www.youtube.com/watch?v=KaOC9danxNo>)

Insolite, une funambule entre deux montgolfières

Mercredi, en Chine, une acrobate a installé une barre de 5 centimètres de large seulement entre deux montgolfières. Elle est montée à environ trente mètres du sol. Et elle a parcouru les 18 mètres entre les deux nacelles en 38 secondes. C'est un record !

La rédaction des faits divers dans les journaux se fait toujours en répondant à ces questions : *Qui et/ou quoi ? Quand ? Où ? Comment et/ou pourquoi ? Quelles conséquences ?*

- Réponds-y pour chacun des textes

A l'oral toujours ! Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche « correction »

Nous allons commencer aujourd'hui à travailler avec le passé simple. Pour débiter, regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

- Relie les brèves à voix haute en les transposant au passé simple. *A l'oral toujours ! Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche « correction ».*

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Transposition.
- **Ecris et souligne** la consigne : *Transpose avec Tom et Marie. Il n'est pas nécessaire de recopier l'énoncé, il suffit d'écrire, sur le cahier, le texte en y appliquant les changements nécessaires.*

La semaine dernière, Tom resta chez lui le matin. Puis il alla à l'entraînement de judo. Ensuite, il joua à des jeux sur son ordinateur.

- **Vérifie** ton travail avec la correction.
- **Envoie** ton travail

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 7.
- **Prends** le document « Inférences 7 » et fais les numéros 1 à 4. *Il ne faut surtout pas recopier les extraits. Pour répondre, il suffit de noter le numéro de l'extrait et de mettre sa réponse à côté ! Pas la peine de sauter de ligne entre chaque réponse.*
- **Envoie** ton travail

Quart d'heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !