

Lundi 16 mars – Mathématiques CM2

Tu n'es pas obligé(e) de faire toutes les maths d'un seul coup. Chaque changement de couleur signifie que tu peux faire une pause dans l'activité. Par contre, essaie de ne pas arrêter ton travail si la couleur reste la même. Ce qui est noté *en italique* est pour tes parents 😊.

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour. N'hésite pas à utiliser tes leçons !

Numération – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Numération.
- **Ecris et souligne** la consigne : Arrondis chaque nombre à la centaine près.
 - 45 128 – 78 859 – 147 501
- **Ecris et souligne** la consigne : Arrondis chaque nombre à l'unité de mille près.
 - 45 128 – 78 859 – 147 501
- **Ecris et souligne** la consigne : Convertis.
 - 7,8 L = mL
 - 0,6 dL = mL
 - 1250 mL = L
 - 8900 cL = L

Calcul – fiche de suivi des tables

- Fais-toi interroger sur 10 multiplications.
- Pense à faire coder ta réponse à chaque fois.

Calcul – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Calcul.
- **Ecris et souligne** la consigne : Ecris chaque fraction sous forme de DDQR (*Dividende/Diviseur/Quotient/Reste*).
 - **Exemple** : $47 : 7 ? 47 = 7 \times 6 + 5 \Leftrightarrow 47 : 7 = 6$ (*reste 5*)
 - 73 : 6
 - 164 : 8
 - 105 : 9
- **Découpe et colle** l'activité « Multiples et nombres premiers ».
- **Fais** les deux exercices de la fiche.

Une fois et une fois seulement que tu as fait tout ton travail sur ton cahier, alors tu peux ouvrir la fiche de correction et vérifier ton travail (au stylo vert !!!) et me l'envoyer en photo.