

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le lundi 11, mardi 12 et mercredi 13 mai.

Lundi 11 mai :

- Lecture : p 74 , bien mémoriser le panneau jaune : **kayak igloo**

Jour 2 :

- Dictée : k → kilo okapi anorak kangourou
qu → équipage coquelicot magique casque
- Lecture : p 75
- Exercices : 8 (barrer les fausses, entourer les bonnes), 9 10 11 12 13o 14o
- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦ , comme d'habitude



- **Mathématiques : p 103**
(La phrase solution du E : 5 bouteilles n'auront pas de bouchons.)

- **TOUJOURS avant de commencer la page :**
- **Compter jusqu'à 80** (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue
- ♪ puis de 10 en 10
- ♪ puis de 5 en 5

- Lire la feuille de son **k qu**
et la coller dans le cahier bleu

Espace : Le plan de la classe

Les explications sont dans le **MESSAGE** du mercredi 25 mars 2020.

Il me manque **encore le plan** de quelques élèves ...

Donc je compte sur vous !!! ..Et envoyez-moi une photo !!!

Espace : Habiter dans mon quartier (2ème semaine)

Travail commencé la semaine passé et à poursuivre.

Les docs joints sont dans le travail de la semaine passée.

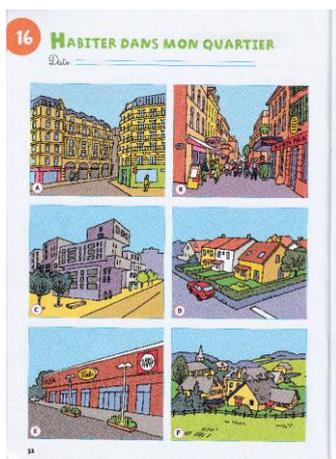
D'abord une petite vidéo sur la notion de paysage :

<https://youtu.be/Oeb9WtGzZZk>

Nous allons aborder la notion de **quartier** :

Page 32, décrire chaque image :

- paysage de ville / de campagne
- quartier commerçant
- habitat individuel / habitat collectif



→ doc joint

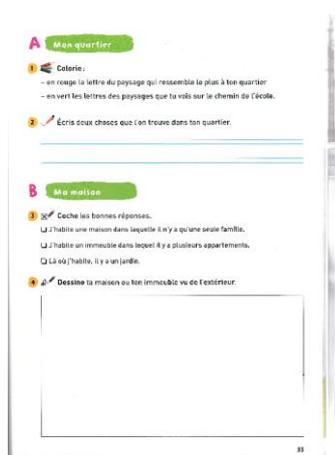
Page 33 :

. D'abord, décrire son quartier, son lieu de vie.

. Puis réaliser les exercices.

Si ne pouvez pas imprimer, **pas de souci**, votre enfant peut faire le travail à l'oral, seulement.

Le dessin, page 33, peut se réaliser sur une feuille de dessin de la maison.



→ doc joint

Anglais : Bien revoir :

- **Les nombres de 1 à 10**

Le lien : <https://youtu.be/TeNdOGv1Ccw>

- **Les couleurs**

Le lien : <https://youtu.be/DfRXpUzAIG8>

► Pour découvrir **le matériel scolaire** :

Les mots sont **à apprendre** , maintenant.

<https://youtu.be/g7kK989HiRQ>

Mardi 12 mai :

Lecture : p 74 et 75

- Dictée : c k qu
un kimono coudre un masque
La maman esquimaude raconte une légende sur un caribou .

Nouvelle leçon jour 1 :

- Lecture, par un parent, de la lettre de Milo n° 35 (→ dans un document joint)
- Travail oral autour du son : **c / ç** → **On entend « s »**.

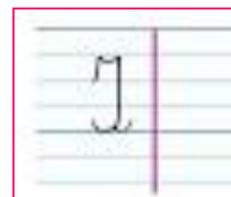
Quand il y a derrière le c, un e ou un i ou un y , on entend « s ».

Quand il y a derrière le c, un a ou un o , on entend « k », **alors** il faut mettre une cédille pour que ça fasse le son « s ».

- **Lecture : p 76** , bien mémoriser le panneau jaune : **les yeux**
- Exercices : 1 2 3 4 5
6 Entourer dans les mots la graphie du son « s » : s ou ss ou c ou ç p 36 et 37

- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦ , comme d'habitude

- Mathématiques : **p 104**



- **TOUJOURS avant de commencer la page :**
- **Compter jusqu'à 80** (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue
- 🎵 puis de 10 en 10
- 🎵 puis de 5 en 5

EPS : Cycle « Rondes et jeux dansés »

Continuons.

1) Notre premier jeu dansé en anglais :

<https://youtu.be/IMQcwNZVUO8>

<https://youtu.be/ZanHgPpri-0?t=16>

2) Notre deuxième danse :

https://youtu.be/XXL_uFHDaCA

<https://youtu.be/n9TPltCo8ik>

3) Pour poursuivre, je cherche des vidéos de danses pouvant se faire à 2 à la maison.

Voici une danse russe.

La vidéo, faite par des enseignants, explique les pas.

<https://youtu.be/Wv7zWKnFq3Y>

Et maintenant une polka jeux de mains.

<https://youtu.be/MJgvJvhJTdQ>

Amusez-vous bien ! Prenez plaisir !

Mercredi 13 mai :

- Mathématiques :

Réviser **par cœur** dans l'**ordre** et dans le **désordre**.

la table des doubles , la table des moitiés, les tables 1+ 2+ 3+ .

Débuter l'apprentissage de la table « 4 + »

Rappelez-vous les « CARTATOTO », c'est plus rigolo d'apprendre en s'amusant !!!

- Lecture : p 76 et 75

Temps : l'emploi du temps (2ème semaine)

Travail commencé la semaine passé et à poursuivre.

Les docs joints sont dans le travail de la semaine passée.

D'abord une petite vidéo :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0423_hd.mp4

Puis :

Si ne pouvez pas imprimer, pas de souci, votre enfant peut faire le travail à l'oral, seulement.

On retrouve Anna et Mathéo !

Page 10 : Décrire les images et colorier la bonne réponse.

Page 11 : Réaliser les exercices.

Ex 3 : On écrit le jour.



→ doc joint



→ doc joint

Poésie : Une nouvelle poésie : Les voyelles → doc joint

► Soit vous pouvez l'imprimer, dans ce cas vous la collerez dans le cahier.

Sinon, votre enfant la recopie dans le cahier, en allant bien à la ligne à chaque nouveau ver, comme l'auteur.

Si vous pouvez imprimer mais que votre enfant préfère l'écrire lui-même et bien, encourageons-le !!!

► Commencer tranquillement l'**apprentissage**, puis un petit peu tous les jours ...

► Faire un magnifique **dessin !!!**

Musique :

Chanson « J'ai perdu le do », que l'on danse le mardi. Chanter avec la petite vidéo.

https://youtu.be/XXL_uFHDaCA

Vous connaissez les paroles !!!



Littérature :

Radio France, France Inter propose des histoires contées aux enfants.
. Tapez sur Google : une histoire et oli

Je vous propose :

Baïla, la petite louve



Voici le lien :

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/adeline-dieudonne-baila-la-petite-louve>

Ça prend un peu de temps à charger, il faut être patient ... et ça s'ouvre !!!

- Arts visuels :

Poursuivre l'œuvre fleurie.

Il me manque encore quelques élèves ... Donc je compte sur vous !!!

Et envoyez-moi une photo !!!

Ensuite :

Travail commencé la semaine passé et à poursuivre.

Les docs joints sont dans le travail de la semaine passée.

Découvrons **Gustav Klimt** et sa technique :



→ doc joint



Sur une feuille blanche, un peu épaisse si vous avez, tenue en format PORTRAIT.

Je vous propose de dessiner,

et de mettre en couleur, **un arbre de printemps, à la manière de Gustav Klimt.**

Je vous fais confiance pour réaliser une œuvre magnifique.

Prenez plaisir.

Envoyez-moi vos photos.

Je compte sur vous !!!

Je vous souhaite à tous un très bon début de semaine.

Continuez à prendre bien soin de vous, de vos enfants et de vos proches

et limitez vos sorties **au strict nécessaire**,

pour votre santé ET pour la santé des autres.

A très bientôt

Je vous propose :

Promenez-vous dans les châteaux et musées du Loiret en visites virtuelles à 360° !

https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi_qpOlzabpAhUQ8BoKHXirDeIQFjAAegQIBxAB&url=https%3A%2F%2Fwww.loiret.fr%2Fle-loiret%2Fvisites360&usg=AOvVaw2yzU9tl6XLzvDUewF17FXY

Un petit tour au parc floral !

https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi8IOPgzabpAhUxx4UKHeLeDS0QwqsBMAF6BAgNEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2FTourismeLoiret%2Fvideos%2Fparc-floral-dorl%25C3%25A9ans-la-source%2F2335078840050169%2F&usg=AOvVaw2a-Z2koqN873mLph4_s1YE

Dès que la vidéo commencera, il faudra cliquer dessus pour avoir la musique.

Et un petit tour à l'arboretum des Grandes Bruyères à Ingrannes !

<https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiluJvnz6bpAhUBx4UKHcGtBa4QuAIlLzAA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DluqCMbTOWD4&usg=AOvVaw1BrgTiDaaGnzei3w033NI5>

Soyons prudents !!!



