

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le jeudi 9 et le vendredi 10 avril.

Tout d'abord, j'ai oublié d'indiquer pour le mercredi 7 avril, la matière **Temps.**

Pour travailler :

- . Le jour et la nuit
- . La journée à l'école.

Les liens sont dans le **MESSAGE** du mercredi 25 mars 2020.

Jeudi 9 avril :

- Dictée : in → chin clin prin un brin du vin fin
im → flim simple timbale
- Lecture : p 67 (jour 3)

TOUJOURS : lecture au moins deux fois de suite, puis relecture, plus tard dans la journée, deux fois de suite également. Ceci afin d'assurer un réel apprentissage.

- Exercices : 7 8 9 p 23
- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♠, comme d'habitude
- Mathématiques : **p 94**

Attention : pour chaque case, votre enfant doit bien verbaliser la phrase :

« JE VOIS ... **GROUPES** DE ... **POINTS**. »

Par exemple :

Dans la case F : « JE VOIS **3** GROUPES DE **5** POINTS. »

- **TOUJOURS** avant de commencer la page :
- **Compter jusqu'à 70** (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue
- ♪ puis de 10 en 10
- ♪ puis de 5 en 5

Nous allons commencer l'apprentissage des tables d'addition.

Pour la rentrée des vacances de Pâques, il faut connaître la table « 1 + » par cœur, dans l'ordre et dans le désordre. → Document joint : les tables de 1 à 10

- Lire la feuille de son **in et im** et la coller dans le cahier bleu

Vivant :

Pour **revoir et approfondir** les caractéristiques **des êtres vivants, les besoins des animaux et des végétaux** :

les liens sont dans le **MESSAGE du mercredi 25 mars 2020**.

Jeudi 9 avril, je mettrai sur le site **un reportage-photos** que vous pourrez découvrir.

Et je poursuivrai ce reportage, chaque jeudi, en Vivant.

Anglais :

Revoir **les nombres de 1 à 10**

Le lien est dans le **MESSAGE du mercredi 25 mars 2020**.

Pour travailler **les couleurs** , voici le lien :

<https://youtu.be/DfRXpUzAIG8>

Comme d'habitude, vous cacherez les mots écrits à votre enfant.

Il ne faut pas retenir : beige et khaki, ni light et dark pour dire clair et foncé, mais votre enfant l'aura « déjà entendu », c'est bien !

Pour travailler le thème de Pâques :



Voici 3 liens :

<https://youtu.be/0hHnPctIGoU>

→ Pâques à la Maison Blanche aux Etats-Unis

<https://youtu.be/BMOeiXHfO-c>

<https://youtu.be/HK3jRX2Lgls>

→ Pâques en Angleterre

Pour le domaine culturel : → **un document de 2 feuilles, joint.**

Et pour revoir les nombres et les couleurs :

Deux chansons, éventuellement en vidéo, si vous arrivez à les trouver : (Google, CD, Spotify, Deezer, ...)

→ Easter Eggs, pink and blue de Carolyn Graham

→ How many eggs in the Easter basket ? de Carolyn Graham

Vendredi 10 avril :

- Lecture : p 66 et 67
- Dictée : in → un marin le lapin le chemin
im → impoli la timbale je grimpe
▶ papa invite son cousin dans le jardin .

(Un bonbon, un bisou de loin ou un check de coude, de récompense si zéro faute dans la phrase !!!!!)

Il faut, tout de même, aider votre enfant pour la graphie de certains sons, ils sont en CP !!! En utilisant le mot référent du panneau de son.

Nouvelle leçon : « A la loupe », en **1** jour !!!

- Travail oral autour du son : **i qui s'écrit avec un y comme dans Lily, pyjama ...**
et autour du son : **y comme dans yaourt, yoga ...**
- Lecture : p 68
- Exercices : 1 2 3 p 24

- Lecture : p 69
- Exercices : 4 5 6 p 25

- Mathématiques : **p 95** → **Evaluation – Bilan**
Calcul mental : Dictée de nombres : 15 24 37 48 56

N'oubliez pas de m'envoyer une photo !!!

- **TOUJOURS avant de commencer la page :**
- **Compter jusqu'à 70** (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue
- ♪ puis de 10 en 10
- ♪ puis de 5 en 5

Poursuivre l'apprentissage de la table « 1 + » par cœur, dans l'ordre et dans le désordre.

Rappelez-vous les « CARTATOTO », c'est plus rigolo d'apprendre en s'amusant !!!

- Lire la feuille de son **y /ï /î /y**
et la coller dans le cahier bleu

Matière / objets :

Pour revoir, approfondir et travailler :

- Les caractéristiques des solides et des liquides
- L'eau liquide / l'eau solide
- L'eau et la glace , la fusion et la solidification.

Les liens sont dans le **MESSAGE** du mercredi 25 mars 2020.

E.M.C :

Pour revoir les règles de vie dans la classe ,

voici le lien :

<https://youtu.be/EluZvj3CwE>

Et lire :

Comment réussir son métier d'élève



Pendant le week-end :

- Lire p 68 et 69
- Connaitre par cœur **la table des doubles** et **la table des moitiés** , par cœur dans l'**ordre** et dans le **désordre** et les entretenir régulièrement.

Lectures supplémentaires :

Quand vous le souhaitez : jeudi ou vendredi ou ce week-end. Mais pas les deux à la suite !!!

Deux fois : la première fois pour déchiffrer, la deuxième fois pour donner du sens.

Vous pouvez poser quelques questions à l'oral sur le texte pour vous assurer de la compréhension. C'est un des objectifs majeurs de la seconde partie du CP !!!

En documents joints :

- **Le bébé est né** → de notre livre Léo et Léa
- **pr vr ie ue** → de notre livre Montessori

Voici les devoirs pour les vacances :

Un petit peu tous les jours !!! Pour ne rien oublier !!! C'est très important, vu les évènements ...

Prenez aussi le temps de rattraper le travail donné, qui n'aurait pas été bien fait pendant ce confinement.



Plus bas !!!

Pour lundi 4 mai :

- lecture : p 68 et 69 , p 66 et 67
- connaître par ♥ la table des moitiés (en entier), bien savoir la table des doubles
- vérifier la trousse et la réserve
- tout signer
- relire p 48 à 65, un peu chaque jour
- relire les feuilles de sons 23 à 32 + à la loupe "y"
- compter jusqu'à 80 avec la planche des nombres de Picbille (nombres en chiffres et dessins) p 158-159 du fichier de mathématiques, plusieurs fois
- écrire et lire les nombres jusqu'à 80, plusieurs fois
- s'entraîner à tracer de nombreux traits à la règle, on maintenant bien la règle

Je vous souhaite une excellente fin de semaine et un très bon week-end.

JE SOUHAITE DE BONNES VACANCES À VOS ENFANTS.

MALGRÉ LES QUELQUES DEVOIRS DE VACANCES, ILS ONT BESOIN DE SOUFFLER !!! CETTE PÉRIODE N'A PAS FORCÉMENT ÉTÉ ÉVIDENTE POUR EUX !!!

ET NOUS DEVRONS RECOMMENCER AINSI, AU MOINS, LA PREMIÈRE SEMAINE DE RENTRÉE.

N'HÉSITEZ PAS À LES METTRE EN CONTACT, GRÂCE AUX APPELS VIDÉOS, AVEC LEURS CAMARADES DE CLASSE, POUR MAINTENIR LES LIENS.

N'oubliez pas de vous connecter de temps en temps, pendant les vacances, il est possible que je vous envoie une information ou plus ...

Et j'enverrai la suite du reportage-photos !!!

Prenez bien soin de vous, de vos enfants et de vos proches,
en limitant vos sorties au strict nécessaire.

Plus vite, on se retrouvera, mieux ce sera !!!

A très bientôt

N'oubliez pas de m'envoyer **des photos du travail de votre enfant**, à la fin de la semaine.

Une du cahier d'exercices de lecture, une du cahier vert et une du fichier de mathématiques. **ET** l'évaluation de mathématiques.

Je m'assure ainsi que la continuité pédagogique est assurée dans chaque famille, **CHAQUE JOUR**.

Et je vous remercie une nouvelle fois de votre implication dans le suivi de votre enfant durant cette période.

Bon courage à vous.

A bientôt mes petits lapins !!!

