

## Jeudi 7 mai – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

### Lecture/Compréhension

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 4.
- **Prends** le document « Inférences 4 » et fais les numéros 5 à 8.

### Orthographe – Synthèse sur les rôles phonologique, lexical et grammatical de la lettre X

Regarde ce tableau

x se prononce		
[s]		soixante six, dix
[z]		deuxième, sixième, dixième
[ks]		explorer, expliquer, fixer, oxyder, excuse, texte, maximum, boxeur, excellent, anxieux, vexant réflexe, luxe, taxe, préfixe, équinoxe, larynx, lynx, thorax
[gz]	xénophobe, xylophone, xérès	exécuter, exiger, exister, examen, exercice, exhibition, exact, exorbitant, exubérant
x ne se prononce pas		
[-]		auxquels, auxquelles des hiboux, des choux, des lieux des berceaux, des seaux, des émaux je peux, je veux, je vaux paix, choix, prix, faux, toux, reflux, creux sérieux, courageux, délicieux, roux, mieux

- Lis la 1<sup>e</sup> ligne : la lettre x se prononce [s] au milieu et à la fin du mot.
- Lis la 2<sup>e</sup> ligne : la lettre x se prononce [z] à l'intérieur des mots seulement.
- Lis la 3<sup>e</sup> ligne : la lettre x se prononce [ks] au milieu et à la fin du mot.
- Lis la 4<sup>e</sup> ligne : la lettre x se prononce [gz] au début du mot (ils sont peu nombreux) et à l'intérieur du mot commençant par ex- suivi d'une voyelle ou d'un h muet.
- Lis la dernière ligne : la lettre x ne se prononce pas, soit parce qu'elle marque le pluriel ou la conjugaison, soit parce qu'elle est toujours à la fin du mot.

## Pour récapituler...

X SE PRONONCE				X NE SE PRONONCE PAS (PRESQUE TOUJOURS À LA FIN D'UN MOT)				
[s]	[z]	[ks]	[gz]	x apparaît dans la marque du pluriel	x apparaît en conjugaison	x est toujours à la fin du mot		
						nom	adjectif	mot invariable
soixante	deuxième	exploser	xérès	<b>des</b> feux	avec <i>je</i> et <i>tu</i> au <b>présent</b> des verbes <i>pouvoir</i> , <i>vouloir</i> : <i>je, tu peux</i> <i>je, tu veux</i>	la paix	sérieux	mieux
six	sixième	oxyder	xylophone	<b>des</b> choux		un choix	délicieux	
dix	dixième	le boxeur	exiger	<b>des</b> veaux		le prix	roux	
		excellent	un examen	<b>des</b> émaux				
		l'équinoxe	un exercice					
		un lynx	exact	auxquels				
			exorbitant	auxquelles				

### Entraîne-toi à l'oral !

Consigne : Lis les mots suivants.

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx

Consigne : Trouve l'intrus de chaque série.

Série 1 : exposer – expliquer – exemple – extrême

Série 2 : exotique – extrémité – examen – exagérer

Série 3 : dix – affreux – joyeux – furieux

Consigne : Trouve le contraire (avec la lettre x). Dis si on l'entend ou non.

c'est vrai → c'est ..... ; on ..... la lettre x.

la guerre → la ..... ; on ..... la lettre x.

le minimum → le ..... ; on ..... la lettre x.

l'intérieur → l' ..... ; on ..... la lettre x.

Consigne : Donne l'adjectif dérivé de chacun de ces noms. Il se termine par un x qui ne s'entend pas.

le silence → ..... un orage → .....

le souci → ..... la pâte → .....

un délice → ..... le nombre → .....

le danger → ..... du savon → .....

la honte → ..... la rousseur → .....

la curiosité → ..... la luminosité → .....

la nervosité → ..... la générosité → .....

la joie → ..... la soie → .....

## Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Orthographe.
- **Ecris et souligne** la consigne : Ecris chaque nom au singulier. *Il faut recopier le nom au pluriel puis l'écrire au singulier.*

des perdrix – des châteaux – des époux – des peureux – des tuyaux – des journaux – des voix  
– des prix – des genoux – des milieux – des choix – des préaux – des curieux – des métaux –  
des rideaux

- **Ecris et souligne** la consigne : Recopie chaque phrase en la complétant. *Il faut trouver un mot contenant un x qui fait le son donné après la flèche.*

Le mois prochain, Abel passera un ..... médical. → [gz]

En sortant de la gare, on appellera un ..... pour aller à l'hôtel. → [ks]

Dans l'univers, il y a des milliards de ..... → [ks]

Ton problème est bon, tes calculs sont ..... → [gz]

- **Vérifie** ton travail avec la correction.

**Quart d'heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !**

**Demain, pas de classe, nous serons le 8 mai et c'est un jour férié. Nous célébrons la fin de la seconde guerre mondiale.**