

## Jeudi 4 juin – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

### Lecture/Compréhension

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 10.
- **Prends** le document « Inférences 10 »
- **Réponds** aux questions 1 à 4.
  
- **Ecris et souligne** : Texte lacunaire.
- **Prends** le document « Lecture de texte lacunaire »
- **Numérote** de 1 à 20 et replace les mots suivants : obéir – à – puits – route – et – chercher – seul – eau – que – tel – mais – pour – voir – la – sur – si – prends – être – chaudron – trop

### Orthographe – Place aux révisions !

Attention ! Tous les exercices ne sont pas à faire à l'écrit (E). Certains sont à faire à l'oral (O).

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Orthographe.
- **Ecris et souligne** Exercice ... (lorsqu'il s'agit d'un exercice à faire à l'écrit).

### Exercice 1 - E

Consigne : Complète les mots suivants avec *d* ou *dd* (aide-toi du dictionnaire si besoin).

*a* ♦ *orer* – *une a* ♦ *ition* – *a* ♦ *oucir* – *un a* ♦ *jectif* – *un gen* ♦ *arme* – *crain* ♦ *re* – *un ca* ♦ *ie*

### Exercice 2 - O

Consigne : Trouve l'intrus de chaque colonne.

le brouillard	demeurer
blond	douter
rond	adroit
adieu	étendre
un bond	le brouillard

