

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le jeudi 30 avril.

Jeudi 30 avril :

- Dictée : ai → chai frai un aigle la maison
ei → trei rei la peine une veine il neige
- Lecture : p 71 (jour 3)

TOUJOURS : lecture au moins deux fois de suite, puis relecture, plus tard dans la journée, deux fois de suite également. Ceci afin d'assurer un réel apprentissage.

- Exercices : 7 8 9 10 p 28 et 29

Nous passons à **4** pages d'exercices ! En classe, certains seront faits à l'oral.
C'est la dernière leçon sur 3 jours, les suivantes seront **sur 2 jours !**

- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦, comme d'habitude
- Mathématiques : **p 99**

- **TOUJOURS avant de commencer la page :**
- **Compter jusqu'à 80** (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue
- ♪ puis de 10 en 10
- ♪ puis de 5 en 5

- **Poursuivre l'apprentissage de la table « 2 + » par cœur, dans l'ordre et dans le désordre.**
- Lire la feuille de son **ai et ei**
et la coller dans le cahier bleu
- Voici **notre deuxième règle de français** , **à lire sérieusement**
et à coller dans le cahier bleu, à la suite de la feuille de sons.
(→ en document joint)

Vivant :

Dans la journée, je mettrai sur le site, la suite du reportage photos sur la croissance de nos bulbes.

Anglais : Bien revoir :

- **Les nombres de 1 à 10**

Le lien : <https://youtu.be/TeNdOGv1Ccw>

- **Les couleurs**

Le lien : <https://youtu.be/DfRXpUzAIG8>

► Pour découvrir **le matériel scolaire** :

Les mots ne sont pas à apprendre mais à découvrir, à répéter, pour l'instant.

<https://youtu.be/g7kK989HiRQ>

Vendredi 1^{er} mai :

Le 1^{er} mai est un jour férié.

C'est la fête du travail.

Donc pas de travail aujourd'hui !!!

Voici quand même un peu d'histoire dans ce lien, pour savoir.

Pour la petite vidéo, il faut cliquer sur la bande grise sous :

???

Mélina 10 ans

https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiwn_X88f7oAhVd8uAKHY_LDNoQuAIIYjAJ&url=https%3A%2F%2Fwww.1jour1actu.com%2Finfo-animee%2Fpourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail&usq=AOvVaw23tA3KiHK1PCXb7LmYKXKf

Pendant le week-end :

- Lire p 70 et 71
- Connaitre par cœur **la table des doubles** et **la table des moitiés** , **la table « 1 + »** et **la table « 2 + »** par cœur dans l'ordre et dans le désordre et les entretenir régulièrement.
- Lexique : mots pour le CE1, connaître par ♥ **de maison à terre**

Madame , Monsieur ,

Nous allons commencer l'apprentissage **des mots de lexique** du CP à connaître **pour le CE1** .

Les programmes officiels précisent que votre enfant doit être capable d'orthographier des mots fréquents et des mots invariables , pour une bonne maîtrise de la langue française .

Cet apprentissage sera poursuivi dans les classes suivantes .

Ces mots doivent être **parfaitement mémorisés** , donc sus « **par cœur** » .

Votre enfant devra apprendre environ **7 mots par semaine** . Il sera interrogé **à l'écrit** .

La meilleure méthode pour apprendre est de copier chaque mot **10 fois** ; puis de lui faire la dictée : tout de suite , puis plus tard pour vérification . Si certains mots ne sont pas retenus , il faut recommencer .

Je vous remercie , dans l'intérêt de votre enfant , de votre investissement et de votre vigilance .

Cordialement .

Mme Unbekand

Mots CP à connaître pour le CE1

Echelon 1	Echelon 2	Echelon 3	Echelon 4	Echelon 5	Echelon 6	Echelon 7
maison papa porte rue	avec deux terre	été maman pour table	école jardin mal	bébé carte cheminée livre nature rouge sucre tête vache	achat aujourd'hui barbe classe demain dimanche feu hier lion matin rive robe soir vigne	branche brique chat facteur femme fermier homme lapin lui mars moulin plante poire poste route soleil sur triste

→ Liste en document joint

Lectures supplémentaires :

Quand vous le souhaitez : jeudi ou vendredi ou ce week-end. Mais pas les deux à la suite !!!

Deux fois : la première fois pour déchiffrer, la deuxième fois pour donner du sens.

Vous pouvez poser quelques questions à l'oral sur le texte pour vous assurer de la compréhension. C'est un des objectifs majeurs de la seconde partie du CP !!!

En documents joints :

- **Milo et Bulle** → de notre livre Léo et Léa
- **ch** → de notre livre Montessori

Prenez bien soin de vous, de vos enfants et de vos proches,
en limitant vos sorties **au strict nécessaire**.

Plus vite, on se retrouvera, mieux ce sera !!!

A très bientôt

N'oubliez pas de m'envoyer **des photos du travail de votre enfant**, à la fin de la semaine.

Une du cahier d'exercices de lecture, une du cahier vert et une du fichier de mathématiques.

Je m'assure ainsi que la continuité pédagogique est assurée dans chaque famille, CHAQUE JOUR.

Et je vous remercie une nouvelle fois de votre implication dans le suivi de votre enfant durant cette période.

Bon courage à vous.

A bientôt mes petits élèves !!!

