

Jeudi 30 avril – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Lecture/Compréhension

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 2.
- **Prends** le document « Inférences 2 » et fais les numéros 5 à 8.

Orthographe – La formation des adverbes

Les adverbes en -ment

Lis et observe chacune de ces séries.

SÉRIE 1		SÉRIE 2	
complet	>	complète, complètement	
craintif	>	craintive, craintivement	
direct	>	directe, directement	
respectueux	>	respectueuse, respectueusement	
horizontal	>	horizontale, horizontalement	
glorieux	>	glorieuse, glorieusement	
faux	>	fausse, fausement	
régulier	>	régulière, régulièrement	
cruel	>	cruelle, cruellement	
profond	>	profonde, profondément	
		contraire	> contrairement
		tendre	> tendrement
		paisible	> paisiblement
		superbe	> superbement
		raisonnable	> raisonnablement
		énergique	> énergiquement
		durable	> durablement
		terrible	> terriblement
		calme	> calmement
		sensible	> sensiblement

Tous les adverbes du tableau sont constitués à partir d'adjectifs.

Série 1 : l'adjectif au masculin est d'abord mis au féminin puis on ajoute de suffixe -ment (attention : pour l'adverbe *profondément*, on ajoute un accent aigu sur le e du féminin)

Série 2 : le suffixe -ment est ajouté directement à l'adjectif puisqu'il n'y a pas de modification lors du passage au féminin.

Conclusion : Les adverbes terminés en *-ment* sont formés à partir d'adjectifs mis au féminin. Si l'adjectif se termine déjà par un e, on forme l'adverbe directement.

Entraîne-toi à l'oral !

Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche parent.

Consigne : Pour chaque adverbe, donne et épèle l'adjectif correspondant au féminin puis au masculin.

froidement – magnifiquement – entièrement – vivement – sérieusement – pleinement – facilement – hautement – humidement – fraîchement – sèchement

Les adverbes en -[a]mment

Lis et observe chacune de ces séries.

SÉRIE 1		SÉRIE 2	
puissant	>	puissamment	
suffisant	>	suffisamment	
brillant	>	brillamment	
bruyant	>	bruyamment	
élégant	>	élégamment	
vaillant	>	vaillamment	
		urgent	> urgemment
		différent	> différemment
		violent	> violemment
		précédent	> précédemment
		apparent	> apparemment
		négligent	> négligemment

Les adverbes sont ici classés en deux séries : les adverbes terminés par **-amment** et ceux terminés par **-emment**.

Série 1 : l'adverbe s'écrit -amment lorsqu'il est dérivé d'un adjectif terminé par -ant.

Série 2 : l'adverbe s'écrit -emment lorsqu'il est dérivé d'un adjectif terminé par -ent.

Attention : ce n'est pas parce que l'on a un adjectif qui se termine en -ant qu'il y a obligatoirement un adverbe associé (exemple : rassurant).

Entraîne-toi à l'oral !

Vous pouvez vérifier la réponse de votre enfant avec la fiche parent.

Consigne : Donne l'adverbe dérivé de ces adjectifs. Dis chaque fois s'il s'écrit -amment ou -emment.

méchant – évident – violent – puissant – constant – intelligent – inconscient

Consigne : Donne l'adjectif correspondant à chacun de ces adverbes. Dis chaque fois s'il se termine en -ant ou -ent.

savamment – étonnamment – précédemment – innocemment – pesamment – excellemment – couramment – différemment

Consigne : Trouve les adjectifs qui ont un adverbe dérivé en –[a]mment.

Géant – apparent – indépendant – souriant – vaillant – choquant – négligeant – vigilant – rassurant – ardent – conséquent – charmant

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Orthographe.
- **Ecris et souligne** la consigne : Ecris l’adverbe dérivé de chaque adjectif. *Il faut écrire l’adjectif puis l’adverbe correspondant.*

curieux – valable – premier – singulier – parfait – courageux – sage – principal – léger – superbe – ancien – gras – nul – pareil – fier – actif

- **Ecris et souligne** la consigne : Recopie chaque phrase en la complétant.

Voici les adjectifs à utiliser pour former les adverbes manquants et ainsi compléter les phrases : *fréquent – suffisant – récent – nonchalant*

- Ce promeneur marche ... dans les rues de la ville.
- Elle oublie ... ses clés.
- Ils se sont rencontrés ... sur un marché.
- J’ai ... attendu : je m’en vais !

- **Vérifie** ton travail avec la correction.

Quart d’heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !

Demain, pas de classe, nous serons le 1^{er} mai et c’est un jour férié.

Un peu de culture donc...

- Les origines de la fête du travail : <https://www.youtube.com/watch?v=CPqRJvjOtM8>
- Pourquoi s’offre-t-on du muguet ce jour-là ?

Selon la tradition, le 1^{er} mai, on offre un brin de muguet aux gens que l’on aime. Cette coutume date de 1561, quand le roi Charles IX décida d’offrir à toutes les dames de la cour un brin de muguet en guise de porte-bonheur. Cette habitude est restée et, aujourd’hui, cette jolie fleur et ses clochettes blanches sont un signe de bonheur et de santé jusqu’à l’année d’après.

Attention, les clochettes et la tige du muguet sont toxiques ! Tu ne dois jamais goûter les baies ou mâchonner un brin de muguet. Et l’eau du vase dans lequel tu mets ton bouquet l’est également...