

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le jeudi 2 et le vendredi 3 avril.

### Jeudi 2 avril :

- Lecture : ( jour 2 )  
D'abord : relecture de la lettre de Milo n°31  
Livre p 64 : découvrir et parler de l'illustration, « Je vois ... »  
Lire p 64 , bien mémoriser le panneau jaune : **bien**

**TOUJOURS** : lecture au moins deux fois de suite, puis relecture, plus tard dans la journée, deux fois de suite également. Ceci afin d'assurer un réel apprentissage.

- Exercices : 4 5 6 7 p 19

Attention n°7 : entourer le nom en entier avec son déterminant, ou, le verbe en entier avec son pronom personnel, si on entend « z ».

- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦, comme d'habitude
- Mathématiques : **p 88 et 89**

- **TOUJOURS avant de commencer la page :**
- **Compter jusqu'à 70** ( de 1 en 1 ) , sur la frise numérique bleue
- ♪ puis de 10 en 10
- ♪ puis de 5 en 5

Comme depuis la rentrée, **relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée** dans le cahier bleu.

Vivant et anglais :

**Retourner voir les vidéos.**

Les liens sont dans le **MESSAGE** du mercredi 25 mars 2020.

Vendredi 3 avril :

- Dictée : s → rose visite trésor bisou  
z → za zou zut douze zéro

- Lecture : p 65 ( jour 3 )

**TOUJOURS** : lecture au moins deux fois de suite, puis relecture, plus tard dans la journée, deux fois de suite également. Ceci afin d'assurer un réel apprentissage.

- Exercices : 8 9 10 p 20
- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦, comme d'habitude
  
- Mathématiques : p 90

Attention : pour chaque case, votre enfant doit bien verbaliser la phrase :

« JE VOIS ... PAQUETS DE ... GATEAUX. »

Par exemple :

Dans la case F : « JE VOIS **3** PAQUETS DE **5** GATEAUX. »

- **TOUJOURS** avant de commencer la page :
- Compter jusqu'à **70** ( de 1 en 1 ) , sur la frise numérique bleue
- ♪ puis de 10 en 10
- ♪ puis de 5 en 5

- Lire la feuille de son **s et z**  
et la coller dans le cahier bleu
  
- Voici **notre première règle de français** , **à lire sérieusement**  
et à coller dans le cahier bleu, à la suite de la feuille de sons :  
**Les déterminants singulier et pluriel et le s au pluriel des noms.**  
( → en document joint )

**Matière / objets** :

**Retourner voir les vidéos.**

Les liens sont dans le **MESSAGE du mercredi 25 mars 2020**.

## Pendant le week-end :

- Lire p 64 et 65
- Bien réviser la table des doubles, la 1<sup>ère</sup> partie de la table des moitiés.
- Connaitre par cœur la table des moitiés ( **maintenant** la 2ème partie : jusqu'à la moitié de 20 ) ,  
et l'entretenir régulièrement pour la connaître **par cœur** dans l'**ordre** et dans le **désordre**.

## Lectures supplémentaires :

Quand vous le souhaitez : jeudi ou vendredi ou ce week-end. Mais pas les deux à la suite !!!

**Deux fois** : la première fois pour déchiffrer, la deuxième fois pour donner du sens.

Vous pouvez poser quelques questions à l'oral sur le texte pour vous assurer de la compréhension. C'est un des objectifs majeurs de la seconde partie du CP !!!

En documents joints :

- **Le porc-épic** → de notre livre Léo et Léa
- **La bosse** → de notre livre Léo et Léa
  
- **br fr tr dr** → de notre livre Montessori

Je vous souhaite une excellente fin de semaine et un très bon week-end.

Prenez bien soin de vous, de vos enfants et de vos proches,  
en limitant vos sorties au strict nécessaire.

Plus vite, on se retrouvera, mieux ce sera !!!

A très bientôt

N'oubliez pas de m'envoyer **des photos du travail de votre enfant**, à la fin de chaque semaine.

Une du cahier d'exercices de lecture, une du cahier vert et une du fichier de mathématiques.

Je m'assure ainsi que la continuité pédagogique est assurée dans chaque famille.

Et je vous remercie une nouvelle fois de votre implication dans le suivi de votre enfant durant cette période.

Bon courage à vous.

**Si vous n'avez pas encore eu le temps :**

► Une vidéo, **très très** bien faite, pour expliquer le coronavirus aux enfants, réalisée dans l'académie de Poitiers.

<https://youtu.be/AYEJZe2lQwQ>

► **Du journal Ouest France**

Coronavirus. Le service pédiatrie de Lisieux dévoile une vidéo pour les enfants.

Dans cette vidéo explicative, une soignante utilise une technique bien spécifique en mentionnant des animaux pour rendre l'exercice plus pédagogique et permettre aux enfants de prendre le temps de se laver les mains.

**A regarder plusieurs fois pour retenir tous les gestes !!!**

<https://www.facebook.com/PediatrieLisieux/videos/217799296136528/>

**A bientôt mes petits canards !!!**

