

## Jeudi 26 mars – Programme de mathématiques – CM2

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour. N'hésite pas à utiliser tes leçons !

### Numération – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Numération.
- **Ecris et souligne** (à la marge) Le nombre du jour : 84,12
- **Recopie** le tableau et range le nombre dedans.

| PARTIE ENTIERE |          |         |       | PARTIE DECIMALE |          |          |
|----------------|----------|---------|-------|-----------------|----------|----------|
| Mille          | Centaine | Dizaine | Unité | Dixième         | Centième | Millième |
|                |          |         |       |                 |          |          |

- **Ecris** ce nombre en écriture fractionnaire.

### Calcul – dans le cahier de maths

- **Construis** la table de multiplication par 12 (de  $1 \times 12$  à  $12 \times 12$ ).

### Géométrie – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Géométrie.
- **Ecris et souligne** (à la marge) Programme de construction 1 (pas besoin de le recopier) :
- **Trace** très soigneusement ta figure en suivant les consignes une par une. Si tu as la possibilité de la tracer sur une feuille blanche, c'est mieux. Sinon, évite d'utiliser les lignes de ton cahier...

- Trace un carré ABCD de 5cm de côté (quand on ne dit rien, les points se placent dans le sens des aiguilles d'une montre).
- Trace le segment [BD].
- Place I milieu de [BD].
- Place J milieu de [AB] et K milieu de [AD].
- Trace les segments [IJ], [IK] et [IC].
- Trace l'arc de cercle de centre I, de B à C.

### Problème – dans le cahier de maths

- **Ecris et souligne** Résolution de problème.
- **Ecris et souligne** Problème 8 (pas besoin de le recopier) :

Mardi, 8 775 spectateurs ont assisté au match. Mais pour la finale de samedi, il y avait 43 875 spectateurs.

Combien de fois plus de spectateurs sont venus samedi ? (Tu n'as pas le droit d'utiliser une calculatrice 😊).

- **Ecris** bien tes calculs et **fais** une phrase réponse.