

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le jeudi 26 et le vendredi 27 mars.

Jeudi 26 mars :

- Lecture : p 60 et 61 , bien mémoriser le panneau jaune : **qui**
- Dictée : gn → gne gno gni gnon
→ soigne champignon signal magnifique clignotant
▶ en jouant à la loterie, je gagne une bague et un gros bonbon.

(Un bonbon ou un bisou de récompense si zéro faute dans la phrase !!!!!)

Il faut, tout de même, aider votre enfant pour la graphie de certains sons, ils sont en CP !!! En utilisant le mot référent du panneau de son.

Nouvelle leçon jour 1 :

- Lecture, par un parent, de la lettre de Milo n° 30 (→ dans un document joint)
- Travail oral autour du son : **eu , œu**
- Exercices : 1 2 p 16
- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦ , comme d'habitude

Attention de bien coller le o et le e. Expression : « On met le e dans l'o !!! »

Attention, il ne faut pas faire le modèle à votre enfant sur le cahier.

Maintenant, il est habitué à prendre ses repères et à écrire seul, en regardant le tableau.

Là, il doit faire la même chose en regardant l'écran.

Et il place aussi lui-même ses points, sous votre contrôle, bien sûr !!!

- Mathématiques : p 84

TOUJOURS :

Comme en classe, chaque jour, avant de commencer la page du fichier, **compter** (sur la frise numérique, en lignes, de 1 à 100, bleue, donnée le vendredi 14 mars, dans le cahier rouge)

♪ jusqu'à 70 (de 1 en 1)

♪ puis de 10 en 10

♪ puis de 5 en 5

Comme depuis la rentrée, relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée dans le cahier bleu.

Vendredi 27 mars :

- Lecture : (jour 2)
D'abord : relecture de la lettre de Milo n°30
Livre p 62 : découvrir et parler de l'illustration, « Je vois ... »
Lire p 62

TOUJOURS : lecture au moins deux fois de suite, puis relecture, plus tard dans la journée, deux fois de suite également. Ceci afin d'assurer un réel apprentissage.

- Exercices : 3 4 5 p 16 et 17
- Ecriture : consignes : ♠ ♣ ♦, comme d'habitude
Attention de bien coller le o et le e. Expression : « On met le e dans l'o !!! »
- Mathématiques : p 85

TOUJOURS :

Compter jusqu'à 70 (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue

♪ puis de 10 en 10

♪ puis de 5 en 5

J'ai oublié de vous dire :

Lorsque votre enfant lit :

- relisez la phrase après lui
- et relisez le texte en entier, à la fin.

Toujours en mettant bien le ton.

Cela lui permet de mettre du sens, de la compréhension, dans ce qu'il vient de lire.

Et ceci pour n'importe quelle lecture. C'est très très important.

Pendant le week-end :

- Lire p 62 + p 60 et 61
- Bien réviser la table des doubles
- Et connaître par cœur la table des moitiés (1^{ère} partie, jusqu'à la moitié de 10)

Lectures supplémentaires :

Quand vous le souhaitez : jeudi ou vendredi ou ce week-end. Mais pas les deux à la suite !!!

Deux fois : la première fois pour déchiffrer, la deuxième fois pour donner du sens.

Vous pouvez poser quelques questions à l'oral sur le texte pour vous assurer de la compréhension. C'est un des objectifs majeurs de la seconde partie du CP !!!

En documents joints :

- **Samedi, il y a la fête de Léa** → de notre livre Léo et Léa
- **pl fl cr gr** → de notre livre Montessori

Je vous souhaite une excellente fin de semaine et un très bon week-end.

Prenez bien soin de vous, de vos enfants et de vos proches,
en à limitant vos sorties au strict nécessaire.

Plus vite, on se retrouvera, mieux ce sera !!!

A très bientôt

Encore deux petites choses :

► Une vidéo, **très très** bien faite, pour expliquer le coronavirus aux enfants, réalisée dans l'académie de Poitiers.

<https://youtu.be/AYEJZe2lQwQ>

► Du journal Ouest France

Coronavirus. Le service pédiatrie de Lisieux dévoile une vidéo pour les enfants.

Dans cette vidéo explicative, une soignante utilise une technique bien spécifique en mentionnant des animaux pour rendre l'exercice plus pédagogique et permettre aux enfants de prendre le temps de se laver les mains.

A regarder plusieurs fois pour retenir tous les gestes !!!

<https://www.facebook.com/PediatrieLisieux/videos/217799296136528/>

