

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le jeudi 19 et le vendredi 20 mars.

Dans un souci d'économie, je vous propose de n'imprimer que le strict nécessaire.

Vous pouvez imprimer en noir et blanc, si vous le souhaitez.

Jeudi 19 mars :

J'ai oublié de vous dire de relire la lettre de Milo avant la lecture en jour 2 !!!

- Lecture : p 59 (jour 3)

Petit rappel :

TOUJOURS : lecture au moins deux fois de suite, puis relecture, plus tard dans la journée, deux fois de suite également. Ceci afin d'assurer un réel apprentissage.

- Dictée sur une ardoise, un petit cahier ou une feuille libre :

an : → dran plan flan cran sang bancaire

en : → men vent rendre encre lente

- Exercices : 7 8 9 10 p 12

- Ecriture : ♠ Je vous mets le modèle en document joint.

♣ Ne l'imprimez pas, votre enfant doit prendre ses repères sur l'écran comme il le fait habituellement sur le tableau de la classe.

♦ Petite nouveauté : Pour séparer l'écriture de la copie, tracer un trait à 5 carreaux, de 5 carreaux.

- Mathématiques : p 80 (en prenant modèle sur l'ex B p 81)

- Lire les deux feuilles de sons : an en + am + em
et les coller sur le cahier bleu.

Vendredi 20 mars :

- Lecture : p 58 et 59 , bien mémoriser le panneau jaune : **ses**

- Dictée : an → le pantalon un flan
am → la chambre
en → le dentiste un gendarme
em → la tempête

► ensemble, les enfants vont dans leur chambre.

(Un bonbon ou un bisou de récompense si zéro faute dans la phrase !!!!!)

Nouvelle leçon jour 1 :

- Lecture, par un parent, de la lettre de Milo n° 29 (→ dans un document joint)
- Travail oral autour du son : **gn**
- Exercices : 1 2 3 4 p 13

- Ecriture : ♠ **Je vous mets le modèle en document joint.**
 - ◆ On continue de s'entraîner à tracer un trait **à 5 carreaux, de 5 carreaux.**
- Mathématiques : p 81

Pendant le week-end :

- Lire p 58 et 59 + p 57
- Bien réviser la table des doubles

Lectures supplémentaires :

Quand vous le souhaitez : jeudi ou vendredi ou ce week-end. Mais pas les deux à la suite !!!

Deux fois : la première fois pour déchiffrer, la deuxième fois pour donner du sens.

Vous pouvez poser quelques questions à l'oral sur le texte pour vous assurer de la compréhension. C'est un des objectifs majeurs de la seconde partie du CP !!!

En documents joints :

- **Disparu !** → de notre livre Léo et Léa
- **bl et cl** → de notre livre Montessori

Je vous souhaite une excellente fin de semaine et un très bon week-end.

Prenez bien soin de vous, de vos enfants et de vos proches.

A très bientôt

