

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le jeudi 14 et le vendredi 15 mai.

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez, l'école a rouvert ses portes.

J'y serai dorénavant à temps complet.

Il est important cependant, de poursuivre la continuité scolaire pour mes élèves restés chez eux.

La consigne étant de le faire de façon allégée !

Effectivement, je n'ai pas le don de dédoublement et de téléportation, et je dois aussi en tant que maman poursuivre la scolarité à distance de mes deux ados de fin de troisième.

Aussi, je ferai mon possible pour assurer au mieux cette continuité pour mes élèves. En étant plus sommaire dans mes explications.

Vous avez pris de bonnes habitudes de travail pour vos enfants et vous connaissez maintenant ma façon de procéder.

Aussi, je vous fais totalement confiance pour poursuivre dans cette façon de travailler et vous remercie de votre investissement et votre implication pour l'avenir scolaire de votre enfant.

Le principe de **lire** :

▶ **2 fois** chaque lecture

▶ et **1 fois** plus tard,

reste, plus que jamais **indispensable**,

car la fin de l'année est consacrée à l'apprentissage **des sons les plus complexes** et prépare le passage au **CE1**.

Comme depuis la rentrée, relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée dans le cahier bleu.

## Jeudi 14 mai :

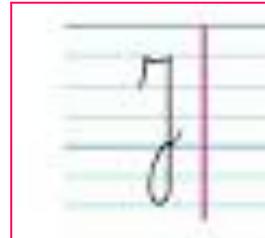
- Lecture : jour 2

Relire p 76

Lire p 77

- Exercices : 7o 8 9o 10 11 12o p 38 et 39

- Ecriture : **comme d'habitude**



- Nouvelle **règle d'orthographe**  
et feuille de sons : **c / ç**  
à lire et à coller.

- Mathématiques : p **105**

→ A : Faire des tas de 5, relier par 2 pour faire des tas de 10, autant que possible, puis calcul mental.

→ B : Dessiner à la façon de Picbille comme dans ex A p 96.

→ C : Dessiner le problème avec des pièces de 1 €.

Toujours compter jusqu'à 80, puis de 10 en 10, puis de 5 en 5.

Poursuivre l'apprentissage de **la table « 4 + »** par cœur, dans l'ordre et dans le désordre.

## Vivant :

Je mettrai sur le site, la suite **du reportage photos** sur la croissance de nos bulbes.

Nous abordons une nouvelle leçon :

### **Comment naissent les végétaux ?**

D'abord une petite pause vidéo :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0281\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0281_hd.mp4)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0277\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0277_hd.mp4)

Page 14 : → **doc joint**

Observer les images, répondre à la question1.



Page 15 : → **doc joint**

Questions 2 et 3.

« J'ai compris que ... » → Ecrire les mots : graine bulbe tubercule



**Anglais :** Bien revoir et connaître :

- **Les nombres de 1 à 10**

Le lien : <https://youtu.be/TeNdOGv1Ccw>

- **Les couleurs**

Le lien : <https://youtu.be/DfRXpUzAIG8>

- **Le matériel scolaire**

Le lien : <https://youtu.be/g7kK989HiRQ>

## Vendredi 15 mai :

- Lecture : jour 1

Relire p 76 et 77

Dictée : c → police cercle cirque

ç → glaçon balançoire maçon

Lecture de la **lettre de Milo n° 36**

Travail oral autour du son : **er / ez** → **On entend « é ».**

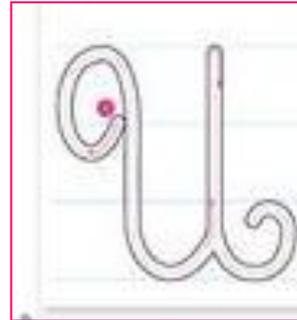
Lire p 78

- Exercices : 1 2 3o 4o 5 6o p 40 et 41

- Ecriture : **comme d'habitude**

- Mathématiques : p **106**

C → Comme p 62 et 63



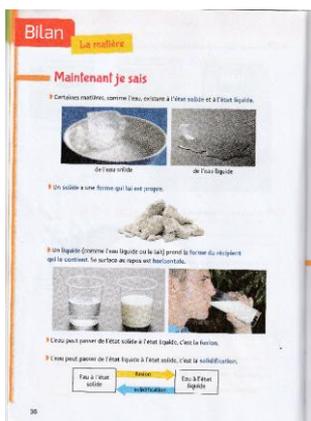
## Matière / objets :

Pour revoir :

- Les caractéristiques des solides et des liquides
- L'eau liquide / l'eau solide
- L'eau et la glace , la fusion et la solidification.

Les liens sont dans le **MESSAGE** du mercredi 25 mars 2020.

Lire de façon approfondie le **bilan** sur LA MATIÈRE :



→ docs joints

## E.M.C :

Pour revoir les règles de vie dans la classe ,

voici le lien :

<https://youtu.be/EluZvj3CwE>

Puis regarder cette vidéo sur la politesse :

[https://youtu.be/lbGWg0S\\_7s](https://youtu.be/lbGWg0S_7s)

### Pendant le week-end :

- Lire p 78 + p 77
- Connaître : la table des doubles , la table des moitiés, **les tables : 1+ 2+ 3+ 4+**  
Lexique : mots pour le CE1, connaître par ♥ **de bébé à sucre**
- Lectures supplémentaires :  
Léo et Léa et Montessori → docs joints

Continuez à prendre bien soin de vous, de vos enfants et de vos proches

et limitez vos sorties **au strict nécessaire**,

**pour votre santé ET pour la santé des autres.**

A très bientôt

N'oubliez pas de m'envoyer **des photos du travail de votre enfant**, à la fin de la semaine.

Une du cahier d'exercices de lecture, une du cahier vert et une du fichier de mathématiques.

Je m'assure ainsi que la continuité pédagogique est assurée dans chaque famille, CHAQUE JOUR.

Et je vous remercie une nouvelle fois de votre implication dans le suivi de votre enfant durant cette période.

Bon courage à vous.

**A bientôt mes petits élèves !!!**



