

Jeudi 11 juin – Programme de français

Comme en classe, écris et souligne la date chaque jour.

Lecture/Compréhension

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Lecture.
- **Ecris et souligne** : Fiche 11.
- **Prends** le document « Inférences 10 »
- **Réponds** aux questions 5 à 7.

- **Ecris et souligne** : Texte fonctionnel.
- **Prends** le document « Lecture de texte fonctionnel »
- **Réponds aux questions** - 1 à 10
- **Réponds aux V/F** - 11 à 20

Orthographe – Place aux révisions !

Attention ! Tous les exercices ne sont pas à faire à l'écrit (E). Certains sont à faire à l'oral (O).

Prends ton cahier de français.

- **Ecris et souligne** Orthographe.
- **Ecris et souligne** Exercice ... (lorsqu'il s'agit d'un exercice à faire à l'écrit).

Exercice 1 - E

Consigne : Complète les mots suivants avec *g* ou *gu* ou *gg* (aide-toi du dictionnaire si besoin).

un ai◆le – la ◆erre – un ti◆re – a◆raver – ◆uéir – la ◆oire – la ◆orge – une fi◆ure – distin◆er – en◆ager – une vir◆ule – une ◆êpe – re◆agner – une ba◆e – une ba◆ette – un tobo◆an – une ◆omme – un lé◆ume

Exercice 2 - O

Consigne : Trouve l'intrus de chaque colonne.

gaz	programme	regret	guide	énergique
grossier	désagréable	les congés	grossier	agir
galerie	organiser	élégant	grippe	surgir
étang	sanglot	régulier	gaz	agile
grappe	agglomération	rigoureux	galerie	aveugle

Exercice 3 – O

Consigne : Lis chaque mot et dis si la lettre G fait le son [g] ou le son [ʒ].

interroger – un dragon – regarder – un refuge – le siège – une graine – une grille – généralement – le givre – malgré – étrange – une auberge – guetter – un piège – un végétal – un personnage

Exercice 4 – O

Consigne : Reconstitue cinq mots à l'aide de ces syllabes.

gue – car – gou – got – ver – cou – non – es – ner – ge – gi – ra – let

Exercice 5 – E

Consigne : Recopie le texte en le complétant avec les mots suivants.

congés – agréable – élégant – galerie – guide – personnage – programme – regret

Pendant les ♦, notre ♦ a été ♦ : nous avons visité une ♦ de peinture. Le ♦ était un ♦ très ♦, il a su nous faire découvrir les peintres et c'est avec ♦ que nous l'avons quitté.

- **Vérifie** ton travail avec la correction.
- **Envoie** ton travail !

Quart d'heure de lecture – Choisis un livre, installe-toi confortablement et... lis !