

CP – Mathématiques – correction des pages 120 et 121

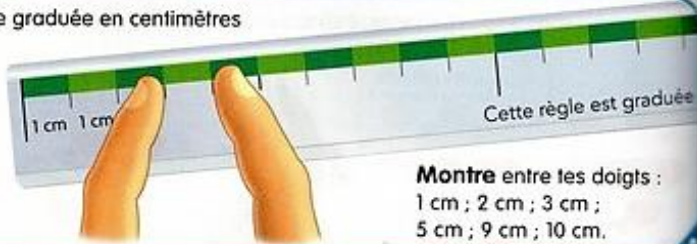
92 Mesure de longueurs (2) : le cm

Calcul mental

- Furet de la table des doubles
- Moitié de n (n ≤ 20)



Détache la règle graduée en centimètres et observe.



Montre entre tes doigts :  
1 cm ; 2 cm ; 3 cm ;  
5 cm ; 9 cm ; 10 cm.

Tous ces traits mesurent un nombre exact de cm. Avec ta règle graduée en cm, mesure-les et complète.

Ce trait mesure 4.

Ce trait mesure 6.

Ce trait mesure 9.

Ce trait mesure 11.

Ce trait mesure 10.

Le trait le plus long est le ..... (Tu peux te servir de la liste page 87.)

Place le signe qui convient : =, < ou >.

$11 < 5 + 7$	$9 + 8 > 16$	$7 + 7 < 15$
$10 - 4 = 6$	$14 < 9 + 6$	$18 = 9 + 9$
$5 > 10 - 6$	$4 < 10 - 5$	$16 > 8 + 7$

---

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 > 47$	$53 > 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
$30 + 2 < 10 + 10 + 10 + 5$	$20 + 20 + 20 = 60$

Mesure avec la règle graduée en centimètres. Écris l'addition et réponds.



$6 + 3 + 10 + 3 = 22$

Le chemin bleu mesure 22 cm.



$10 + 4 + 10 = 24$

Le chemin vert mesure 24 cm.

Prolonge le chemin le plus court pour que les deux chemins aient la même longueur.

Calcule.

$10 - 3 = 7$   
 $8 - 7 = 1$   
 $6 - 4 = 2$   
 $9 - 3 = 6$   
 $6 - 1 = 5$

Trouve 3 solutions.



Je veux 15 jetons.



Je veux 16 jetons.

