

Lundi 30 mars – Correction des mathématiques – CM2

Problème

Je reconnais un problème de proportionnalité.

Je peux mettre mon problème dans un tableau.

	Consommation (en litres)	Kilomètres parcourus
?	6	100
	108	?

Je vais chercher comment faire pour passer de 6 à 108, autrement dit, $6 \times \text{combien} = 108$.

Je peux faire une division, je peux la poser $\Rightarrow 108 : 6 = 18$

x 18

J'utilise la même démarche pour les kilomètres.

$$100 \times 18 = 1\ 800$$

Pendant ce voyage, nous avons parcouru 1 800 kilomètres.

0,01

Décimaux

11

Place les nombres décimaux sur la droite graduée :

0,01

Décimaux

12

Le carré représente l'unité divisée en centièmes.

Colorie la partie correspondant au nombre décimal 0,25 :

The number 0,25 can also be read as 25 hundredths.

But it's also a quarter!

0,01

Décimaux

17

en lettres:
une unité, sept dixièmes et cinq centièmes
ou
une unité et soixante-quinze centièmes

1,75

écriture fractionnaire:

$$\frac{175}{100}$$

Décomposition:

$$1 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100}$$

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
		1	7	5	

0,01

Décimaux

18

en lettres:
975 millièmes
ou
9 dixièmes, sept centièmes et cinq millièmes

0,975

écriture fractionnaire:

$$\frac{975}{1000}$$

Décomposition:

$$\frac{9}{10} + \frac{7}{100} + \frac{5}{1000}$$

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
		0	9	7	5