

Lundi 23 mars – Mathématiques CM1 – Correction

Exercice de numération

$$3 \text{ tasseaux} \Rightarrow 3 = \frac{30}{10} \quad 6 \text{ tasseaux} \Rightarrow 6 = \frac{60}{10} \quad 10 \text{ tasseaux} \Rightarrow 10 = \frac{100}{10}$$

$$3 \text{ tasseaux et 5 dixièmes de tasseau} \Rightarrow 3 + \frac{5}{10} = \frac{30}{10} + \frac{5}{10} = \frac{35}{10}$$

$$5 + \frac{3}{10} = \frac{50}{10} + \frac{3}{10} = \frac{53}{10}$$

$$\frac{27}{10} = \frac{20}{10} + \frac{7}{10} = 2 + \frac{7}{10} \Rightarrow 2 \text{ tasseaux et } 7 \text{ dixièmes de tasseau}$$

$$\frac{84}{10} = \frac{80}{10} + \frac{4}{10} = 8 + \frac{4}{10} \Rightarrow 8 \text{ tasseaux et } 4 \text{ dixièmes de tasseau}$$

Géométrie

Je remarque que le triangle ABC est un triangle rectangle. L'angle droit est à l'angle B.

On dit que le triangle ABC est rectangle en B.

Grandeurs et mesures

1. **Pierre** prend le train à 6h27 et arrive à 8h42. Il passe donc **2h15** dans le train.

2. **Ahmed** roule à 90km/h de moyenne. Cela veut dire qu'il parcourt 90km en 1h.

En 2h, il aura fait 180km ($90 + 90 = 180$). Il lui reste 30km ($210 - 180 = 30$).

Distance	Temps
90km	1h ou 60 min
30km	?

Je sais que $90 : 3 = 30$. Je vais donc diviser 60min par 3 pour trouver le temps que met Ahmed à faire 30km.

$60 : 3 = 20$ donc Ahmed met 20 minutes à faire 30km.

En tout, **Ahmed** mettra **2h20** ($2h + 20min = 2h20$) à faire 210km.

Conclusion : C'est Pierre qui va arriver le premier !