

CE1 – Mathématiques – correction des pages 144 et 145

109 La multiplication en colonnes (cas des nombres à 3 chiffres)

Calcul mental
• Tables de 8, 9 et 10
(sans table vide)

4x9 3x10 8x4 3x8 8x5 9x3 4x4

36 30 32 24 40 27 16

Picbille et Magibille calculent 143 x 6

Picbille calcule cette multiplication sous la forme d'une addition répétée. Termine son calcul.

a Dans la colonne des unités, c'est 6 fois 3 unités, 18 unités... Je retiens 1 dizaine et j'écris 8 unités.



$$\begin{array}{r} 143 \\ + 143 \\ + 143 \\ + 143 \\ + 143 \\ + 143 \\ \hline 8 \end{array}$$

b Dans la colonne des dizaines, c'est 6 fois 4 dizaines, 24 dizaines... plus une, 25 dizaines. Je retiens 2 centaines et j'écris 5 dizaines.



$$\begin{array}{r} 21 \\ 143 \\ + 143 \\ + 143 \\ + 143 \\ + 143 \\ + 143 \\ \hline 58 \end{array}$$

Magibille pose directement la multiplication en colonnes.

a 6 fois 3 unités, 18 unités. Je retiens 1 dizaine sur les doigts et j'écris 8 dans la colonne des unités.



$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

b Je retiens 2 centaines sur les doigts et j'écris 5 dans la colonne des dizaines.

Termine.



$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline 58 \end{array}$$

Calcule comme Picbille et comme Magibille et vérifie en comparant les résultats.

$\begin{array}{r} 102 \\ + 102 \\ + 102 \\ + 102 \\ + 102 \\ + 102 \\ + 102 \\ + 102 \\ + 102 \\ \hline 918 \end{array}$	$\begin{array}{r} 137 \\ + 137 \\ + 137 \\ + 137 \\ + 137 \\ + 137 \\ + 137 \\ + 137 \\ \hline 861 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ + 123 \\ + 123 \\ + 123 \\ + 123 \\ + 123 \\ + 123 \\ + 123 \\ \hline 861 \end{array}$	$\begin{array}{r} 114 \\ + 114 \\ + 114 \\ + 114 \\ + 114 \\ + 114 \\ + 114 \\ + 114 \\ \hline 912 \end{array}$
--	---	---	---

Calcule en colonnes, puis vérifie en lignes.

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline 868 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ \times 5 \\ \hline 930 \end{array}$$

$217 \times 4 = (200 \times 4) + (10 \times 4) + (7 \times 4)$
 $217 \times 4 = 800 + 40 + 28$
 $217 \times 4 = 868$

$186 \times 5 = (100 \times 5) + (80 \times 5) + (6 \times 5)$
 $186 \times 5 = 500 + 400 + 30$
 $186 \times 5 = 930$

Ne calcule en colonnes que si nécessaire.

$215 \times 4 = 860$ $90 \times 5 = 450$
 $208 \times 3 = 624$ $87 \times 5 = 435$

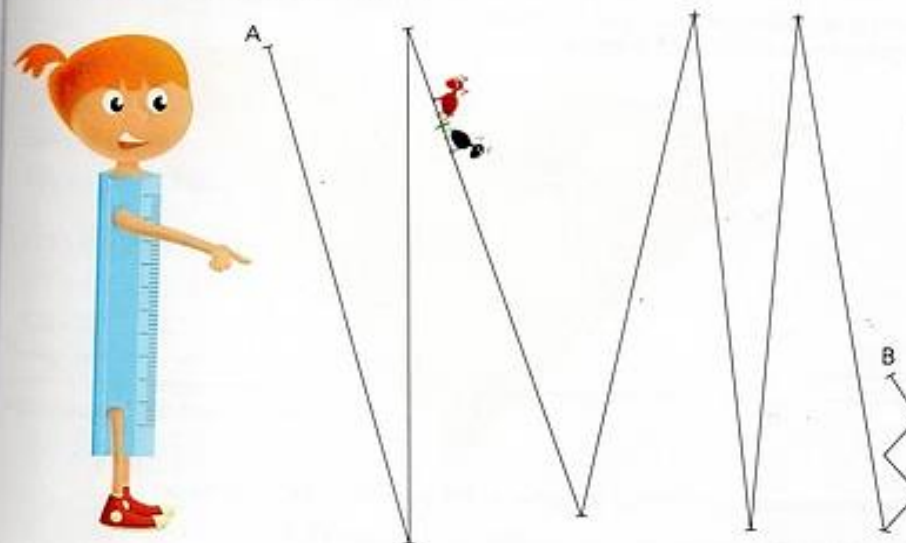
$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Mme Dixcentimètres a tracé une ligne brisée entre les points A et B. Vérifie la longueur de chacun des traits.



Les fourmis rouge et grise partent du point vert. La rouge va en A et la grise va en B.
 La fourmi rouge va parcourir 22 cm et la fourmi grise va parcourir 52 cm.
 De quel point devraient-elles partir pour parcourir la même distance ? Dessine ce point M.
 Pour trouver la position du point M, je calcule $22 + 52 = 74$. Je prends la moitié de 74. $74 : 2 = 37$. La moitié de 74 c'est 37.