

CE1 - fichier de mathématiques pages 118 et 119 – correction – 9 avril

Calcul mental

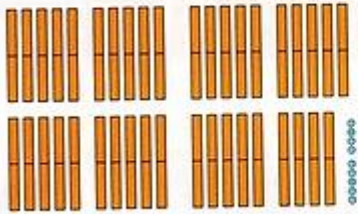
• Tables de 6, 7, 8, 10 : 3, 4, 5 et 10
(7 boîtes de 3 feutres ?)



Observe : Picbille dit combien il y a de dizaines et d'unités, la maîtresse dit les nombres comme nous.

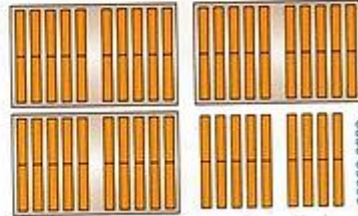
Colle les couvercles quand il le faut.

3 9 9



39 dizaines et 9 unités

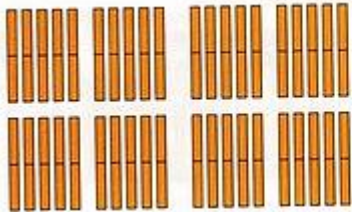
3 9 9



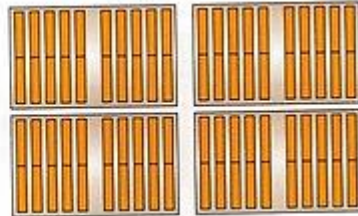
Trois cent quatre-vingt-dix-neuf

On ajoute un jeton.

4 0 0

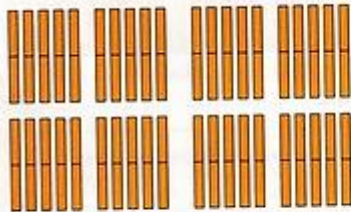


4 0 0

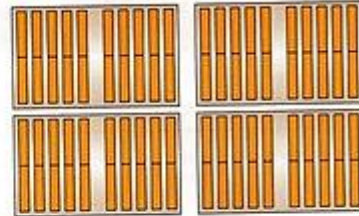


On ajoute un jeton.

4 0 1



4 0 1



Dictée comme Picbille... puis « comme nous ».

Cinq-cent-soixante-et-un, écrivez.



Quarante-trois groupes de dix et six, écrivez.

Comment Picbille dirait ce nombre ?



436

521

398

499

561

372

Qui a le plus de jetons en tout ? Et le moins ?
Complète et réponds.



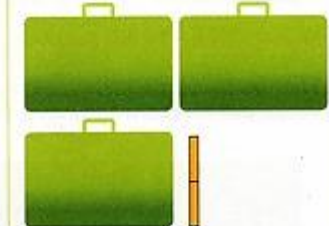
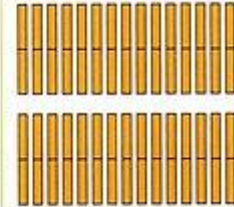
J'ai 309 jetons.



J'ai 312 jetons.



J'ai 310 jetons.



C'est le garçon qui a le plus de jetons. C'est la fille qui en a le moins.

Complète.

35 groupes de 10 jetons et 6 jetons isolés, c'est 356 jetons en tout.

52 bouquets de 10 fleurs et 5 fleurs isolées, c'est 525 fleurs

4 paquets de 5 images et 3 images isolées, c'est 23 images

2 rangées de 100 chaises et 4 chaises isolées, c'est 204 chaises

48 équipes de 10 enfants et 1 enfant isolé, c'est 481 enfants

Calcule en colonnes, vérifie en lignes.



$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 4 \\ \hline 184 \end{array} \quad \begin{array}{l} 46 \times 4 = (40 \times 4) + (6 \times 4) \\ 46 \times 4 = 160 + 24 \\ 46 \times 4 = 184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline 159 \end{array} \quad \begin{array}{l} 53 \times 3 = (50 \times 3) + (3 \times 3) \\ 53 \times 3 = 150 + 9 \\ 53 \times 3 = 159 \end{array}$$

Pose et calcule.

$176 - 47 = 129$ $159 - 87 = 72$

$$\begin{array}{r} 176 \\ - 47 \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ - 87 \\ \hline 072 \end{array}$$