

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le jeudi 18 et le vendredi 19 juin.

Le principe de **lire** :

▶ **2 fois** chaque lecture

▶ et **1 fois** plus tard,

reste, plus que jamais **indispensable**,

car la fin de l'année est consacrée à l'apprentissage **des sons les plus complexes** et prépare le passage au **CE1**.

Comme depuis la rentrée, **relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée** dans le cahier bleu.

Jeudi 18 juin :

Lecture : jour 2

- Lecture p 95

Le **y** se comporte comme si on le coupait en deux, comme s'il y avait 2 lettres : un i et un y :

ay se lit comme si on assemblait : ai et « ye »

oy : oi et « ye »

uy : ui et « ye ».

- Exercices : 8 9 10 11o p 68 et 69

- Ecriture : **comme d'habitude**



- Feuille de sons : ay oy uy, à lire et à coller

- Mathématiques : p **124**

Compter jusqu'à 100 (de 1 en 1), sur la frise numérique bleue, ♪ puis de 10 en 10, ♪ puis de 5 en 5.

Vivant :

D'où viennent les aliments ? (2ème semaine)

RAPPELS :

▶ Si ne pouvez pas imprimer, **pas de souci**, votre enfant peut faire le travail à l'oral, seulement.

► Si vous souhaitez imprimer :

Pour **économiser** la durée de vie de vos cartouches d'encre :
avant d'imprimer, dans "propriétés" ou "préférences",
choisissez l'option "brouillon" ou "rapide".
L'impression sera juste un peu plus pâle mais tout à fait satisfaisante.
Et vous ferez des économies !!!



Docs joints semaine passée

Questions :

1 2

3 : Colorier en vert pour ce qui vient des végétaux

en bleu « « « « « animaux.

et « J'ai compris que » : Compléter en écrivant .

Anglais :

Révisions : Les animaux

<https://youtu.be/72mj00QKuzA>

<https://youtu.be/VCxqvFB8HMk>

<https://youtu.be/gPHqNT56U2s>

<https://youtu.be/BFLD7DcBdP8>

Et poursuivons :

<https://youtu.be/2CnWCnOiPo4>

<https://youtu.be/RVJbKPW3Crs>

https://youtu.be/BDYUV7tx_pM

https://youtu.be/D_sdGxUxz_4

Chanson : Old MacDonald had a farm

L'écouter plusieurs fois pour se familiariser. (Les paroles en bas aident.)

<https://youtu.be/6HzoUcx3eo>

<https://youtu.be/nFX98pqzb3o>

Vendredi 19 juin :

Lecture : jour 1

- Dictée :

w : un wapiti

ay : Le crayon a fait une rayure sur la table .

oy : Sara a envoyé Bulle dans le royaume des fées .

- Lecture de la lettre de Milo n°42
- Travail autour des sons : ail eil euil ouil
- Lecture p 96
- Exercices : 1o 2 3 4 5 p 70 et 71

- Ecriture : **comme d'habitude**

- Mathématiques : p **126**

Pas la page 125 !

Je sélectionne maintenant les pages et/ou les exercices, sur la fin du fichier.

Puis les nombres :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

Les nombres de 60 à 100 :

<https://youtu.be/T8VSAIa4L40>

Matière / Objets :

Les objets électriques : piles ou secteur (Sur 2 semaines)



Docs joints

Questions :

1 2 3

et « J'ai compris que » : compléter avec piles et borne.

E.M.C :

L'hygiène du corps L'hygiène des dents

En vidéo :

<https://youtu.be/JLW59qq0z9Q>

https://youtu.be/u_caLAieMsE

<https://youtu.be/ixbIBRQ7cxU>

<https://youtu.be/Chy5E0RLC9g>

La sécurité dans la rue La sécurité à la maison

https://youtu.be/_YcEXMPKZV8

https://youtu.be/Cv6pKPBP2_I

Puis :

https://youtu.be/NmQxPg3_BmI

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/les-risques-electriques/les-dangers-de-lelectricite-episode-n4.html>

Poursuivons : Pour être en bonne santé

De nombreuses informations sur le site : mangerbouger.fr

Et <https://youtu.be/-VzZ9bOpGHw>

Pendant le week-end :

- Lire p 96 + p94 et 95
- Connaître : la table des doubles , la table des moitiés, **les tables : 1+ 2+ 3+ 4+ 5+ 6+ 7+ 8+ 9+**
- Lexique : mots pour le CE1, connaître par ♥ **de fermier à plante**
- Lectures supplémentaires :
Deux fiches de révisions, Léo et Léa et Montessori → docs joints

Et n'oubliez pas **LABILO** !!!

Je vous souhaite à tous un excellent week-end. A bientôt



Je vous remercie à nouveau, de votre investissement pour assurer la continuité scolaire de votre enfant, **pour sa réussite**, dans le contexte actuel.

Soyons prudents et vigilants !!! **Le virus est toujours là !!!**

Respectons les gestes barrière.