

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le lundi 15, le mardi 16 et mercredi 17 juin.

Le principe de **lire** :

▶ **2 fois** chaque lecture

▶ et **1 fois** plus tard,

reste, plus que jamais **indispensable**,

car la fin de l'année est consacrée à l'apprentissage **des sons les plus complexes** et prépare le passage au **CE1**.

Comme depuis la rentrée, **relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée** dans le cahier bleu.

Lundi 15 juin :

Lecture : jour 2

- Relire p 92 et haut p 93
- Dictée :

ill : la vanille une fille des lentilles mordiller la grille gentille

- Lire p 93
- Exercices : 6 7 8 9o 10o p 64 et 65
- Ecriture : **comme d'habitude**
- Feuille de son ill, à lire et à coller

- Mathématiques : p **122**

→ **B et C** :

Calculer de façon à préparer le calcul de l'addition posée :

On compte d'abord les unités. On voit si ça fait un nouveau groupe de 10 : « une retenue ».

Puis on compte les dizaines, en ajoutant la retenue s'il y en a une.

Compter jusqu'à 100 (de 1 en 1), sur la frise numérique bleue, 🎵 puis de 10 en 10, 🎵 puis de 5 en 5.

Les nombres :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

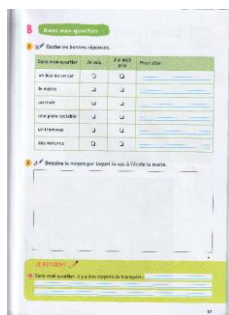
Les nombres de 60 à 100 :
<https://youtu.be/T8VSAIa4L40>

Espace : Circuler dans mon quartier (2ème semaine)

RAPPELS :

- Si ne pouvez pas imprimer, **pas de souci**, votre enfant peut faire le travail à l'oral, seulement.
- Si vous souhaitez imprimer :

Pour **économiser** la durée de vie de vos cartouches d'encre : avant d'imprimer, dans "propriétés" ou "préférences", choisissez l'option "brouillon" ou "rapide". L'impression sera juste un peu plus pâle mais tout à fait satisfaisante. Et vous ferez des économies !!!



Docs joints semaine passée

Questions : A , B et « Je retiens »

Anglais :

► Bien revoir et connaître : Le matériel scolaire

<https://youtu.be/g7kK989HiRQ>

► L'alphabet : se familiariser avec le nom des lettres en anglais

<https://youtu.be/nrUUjKJiiCU>

<https://youtu.be/lVcnud2JDVM>

<https://youtu.be/LZ0WCUPuIF4>

<https://youtu.be/KEzD9RpXFHY>

Révisions : Les animaux

<https://youtu.be/72mj00QKUzA>

<https://youtu.be/VCxqvFB8HMK>

<https://youtu.be/gPHqNT56U2s>

<https://youtu.be/BFLD7DcBdP8>

Et poursuivons :

<https://youtu.be/2CnWCnOiPo4>

<https://youtu.be/RVJbKPW3Crs>

https://youtu.be/BDYUV7tx_pM

https://youtu.be/D_sdGxUxz_4

Chanson : Old MacDonald had a farm

L'écouter plusieurs fois pour se familiariser. (Les paroles en bas aident.)

https://youtu.be/_6HzoUcx3eo

<https://youtu.be/nFX98pqzb3o>

Mardi 16 juin :

Lecture : jour 1

- Dictée :

ill : une chenille une quille un tourbillon

La petite fille babille dans son parc en regardant son mobile qui brille .

- Lecture de la lettre de Milo n°41

- Lecture p 94

Le **y** se comporte comme si on le coupait en deux, comme s'il y avait 2 lettres :
un i et un y :

ay se lit comme si on assemblait : ai et « ye »

oy : oi et « ye »

uy : ui et « ye ».

- Exercices : 1o 2 3 4o 5 6 7 p 66 et 67

- Ecriture : **comme d'habitude**



- Mathématiques : p 123

EVALUATION : Pensez à m'envoyer une photo !

Avec dictée de nombres : 15 34 42 63 76

Mercredi 3 juin :

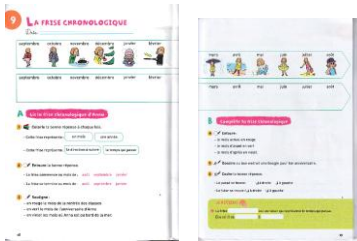
- Mathématiques :
Réviser les doubles, les moitiés, les tables 1+ 2+ 3+ 4+ 5+ 6+ 7+ 8+.

Débuter l'apprentissage de la table « 9 + »

Rappelez-vous les « CARTATOTO », c'est plus rigolo d'apprendre en s'amusant !!!

- Lecture : p 94 + p 92 et 93

Temps : La frise chronologique (Sur 2 semaines)



Docs joints

Questions : A, B

et « Je retiens » : Compléter avec chronologique gauche droite .

Poésie : Les mois de l'année

Elle est normalement écrite ou collée. Le dessin est peut-être à poursuivre.

Poursuivre l'apprentissage.

Littérature :

Je vous propose de choisir une histoire qui vous tente sur :

Radio France, France Inter propose des histoires contées aux enfants.
. Tapez sur Google : une histoire et oli

Arts visuels :

Je vous propose de travailler sur :

La chambre de Vincent Van Gogh

Une pause vidéo pour mieux connaître l'artiste :

<https://youtu.be/0PRb2Qevx5g>

<https://youtu.be/SRKuZ7KqpvQ>

Docs joints précédemment : deux fiches sur l'artiste.



Et : Album probablement présent à la bibliothèque.



Je vous propose de redessiner la chambre de Vincent puis de la colorier ou la peindre avec les couleurs de votre choix.

Les parents peuvent aider !!!

Prenez plaisir !

J'attends votre œuvre en photo !

(Si c'est vraiment trop difficile, vous pouvez trouver sur Internet le coloriage à imprimer ...)

Je vous souhaite à tous un très bon début de semaine.

Soyons prudents et vigilants !!! Le virus est toujours là !!!

Respectons les gestes barrière.

A très bientôt

Et n'oubliez pas LAÏO !!!