

Bonjour à tous,

Voici le travail pour le jeudi 4 et le vendredi 5 juin.

Le principe de lire :

▶ **2 fois** chaque lecture

▶ et **1 fois** plus tard,

reste, plus que jamais **indispensable**,

car la fin de l'année est consacrée à l'apprentissage **des sons les plus complexes** et prépare le passage au **CE1**.

Comme depuis la rentrée, relire chaque jour, la dernière feuille de sons collée dans le cahier bleu.

Jeudi 4 juin :

Lecture : jour 2

- Dictée :

ien : le mien le tien le sien rien

ienne : la mienne la tienne la sienne

- Lecture p 87

- Exercices : 7 8o 9o 10 11 12 p 54 et 55

- Ecriture : **comme d'habitude**

On souligne dorénavant la date et la matière, en bleu,

au 1^{er} interligne sous la ligne.

Je mets de moins en moins les petits points de repères.

Votre enfant doit s'habituer à repérer les lignes, en mettant de moins en moins les petits points.



- Feuille de sons : **ien/ienne** , lire et coller

- Mathématiques : p **114**

Maintenant, votre enfant utilise les billets de 50 et de 20, dès que possible.

L'objectif est toujours d'utiliser le moins de pièces et de billets possible.

Une vidéo très importante :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0370_hd.mp4

Compter jusqu'à **100** (de 1 en 1) , sur la frise numérique bleue, 🎵 puis de 10 en 10, 🎵 puis de 5 en 5.

Vidéos des nombres jusqu'à 100 :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/decomposer-les-nombres.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

Vivant :

Je mettrai sur le site, la suite **du reportage photos** sur la croissance de nos bulbes.

Poursuivons : **Comment vivent les animaux de la forêt ?**

Régimes alimentaires (2ème semaine)

D'abord une petite pause vidéo :

<https://youtu.be/FMchTOV8ato>

Puis :



docs joints semaine passée

Utiliser le terme végétarien plutôt que herbivore.

Questions 1 2 3 4 et « J'ai compris ».

Anglais : Bien revoir et connaître :

- Les nombres de 1 à 10

Le lien : <https://youtu.be/TeNdOGv1Ccw>

- Les couleurs

Le lien : <https://youtu.be/DfRXpUzAIG8>

- Le matériel scolaire

Le lien : <https://youtu.be/g7kK989HiRQ>

- Revoir quelques parties du corps avec :

<https://youtu.be/IMQcwNZVUO8>

<https://youtu.be/ZanHgPprl-0?t=16>

- On révise un peu : se présenter : https://youtu.be/To_eXsapXCA
- On révise un peu : les jours de la semaine : <https://youtu.be/JBB6Rpgl63g> Sauf la fin, et en cachant les mots comme d'habitude.

Puis :

L'alphabet : se familiariser avec le nom des lettres en anglais

<https://youtu.be/nrUUjKJiiCU>

<https://youtu.be/IVcnud2JDVM>

<https://youtu.be/LZ0WCUPuIF4>

<https://youtu.be/KEzD9RpXFHY>

Vendredi 5 juin :

Lecture : jour 1 « A la loupe »

- Dictée :
ien : rien les miens un gardien
ienne : les miennes
- Travail autour du son ieu comme dans curieux
du son ion comme dans lion
du son ian comme dans viande

- Lecture p 88
- Exercices : 1 2o 3 p 56
- Ecriture : **comme d'habitude**



On souligne dorénavant la date et la matière, en bleu,
au 1^{er} interligne sous la ligne.

Je mets de moins en moins les petits points de repères.

Votre enfant doit s'habituer à repérer les lignes, en mettant de moins en moins les petits points.

- Mathématiques : p 115

Maintenant, votre enfant utilise les billets de 50 et de 20, dès que possible.

L'objectif est toujours d'utiliser le moins de pièces et de billets possible.

Une vidéo très importante :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0370_hd.mp4

Compter jusqu'à 100 (de 1 en 1), sur la frise numérique bleue, puis de 10 en 10, puis de 5 en 5.

Vidéos des nombres jusqu'à 100 :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/decomposer-les-nombres.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-80-a-99.html>

Matière / Objets :

Nous abordons une nouvelle leçon :

Les objets mécaniques et les objets électriques (Sur 2 semaines)



Docs joints

Questions 1, 2 et « J'ai compris que ».

RAPPELS :

► Si ne pouvez pas imprimer, pas de souci, votre enfant peut faire le travail à l'oral, seulement.

► Si vous souhaitez imprimer :

Pour **économiser** la durée de vie de vos cartouches d'encre :
avant d'imprimer, dans "propriétés" ou "préférences",
choisissez l'option "brouillon" ou "rapide".

L'impression sera juste un peu plus pâle mais tout à fait satisfaisante.
Et vous ferez des économies !!!

E.M.C :

L'hygiène du corps L'hygiène des dents

En vidéo :

<https://youtu.be/JLW59qq0z9Q>

https://youtu.be/u_caLAieMsE

<https://youtu.be/ixbIBRQ7cxU>

<https://youtu.be/Chy5E0RLC9g>

Aujourd'hui : La sécurité dans la rue La sécurité à la maison

https://youtu.be/_YcEXMPKZV8

https://youtu.be/Cv6pKPBP2_I

Pendant le week-end :

- Lire p 88, 86 et 87
- Connaître : la table des doubles , la table des moitiés, **les tables : 1+ 2+ 3+ 4+ 5+ 6+ 7+**
- Lexique : mots pour le CE1, connaître par ♥ de dimanche à robe
- Lectures supplémentaires :
Léo et Léa et Montessori → docs joints

Je vous souhaite à tous un excellent week-end. A bientôt



Je vous remercie à nouveau, de votre investissement pour assurer la continuité scolaire de votre enfant, pour sa réussite, dans le contexte actuel.

