**VOCABULAIRE LES PREFIXES** Prénom : …………………………….

1. **Entoure le préfixe commun à tous ces mots**.

reprise – recommencer – recalculer – renouer – redescendre – rechercher – redemander – redistribution – refaire – recopier – recoller – recouper – relire – recharger – rechargement - replier –

1. **Associe chaque définition au mot qui convient**. Relie le mot et sa définition.

1 contraire de patient dénouer

2 lire à nouveau impatient

3 enlever des nœuds bipède

4 qui a 2 pieds relire

5 que l’on ne peut pas boire malhonnête

6 qui a déjà été chauffé à l’avance imbuvable

7 qui n’est pas honnête préchauffer

1. **Retrouve les 3 familles de mots**. Ecris sur ton cahier les 3 familles de mots.

Encollage – démission – malentendant – recoller – remettre – entente – décoller – entendre – soumettre – permis – incollable – mésentente – redécoller –

1. Dans chaque série, **barre l’intrus**.

A impoli – immobile – immense – imprudent – imberbe – impensable – imprécis – imperturbable

B illisible – illogique – illustrer – illégale –

C déshabiller – désinfecter – désavantage – désillusion – désoler – désorienté –

D maladroit – malade – malpoli – malentendant – malpropre – malhabile – malheureux –

1. **Ecris les mots qui commencent par le même préfixe** dans la même colonne. Trace 3 colonnes sur ton cahier.

**Que veut dire le préfixe tri ?**

Surfacturer – trimestre – polyculture – polyclinique – surajouter – tridimentionnel – tricolore – polyhandicapé – polyesther – surjouer – trinôme – triangle – polyèdre – trident – suraugmenter – polyvalent – surévaluer – tribord – polychrome – triple – suralimentation – trilingue – polyinsaturé

1. **Ecris un autre mot en utilisant un préfixe.**

capable ……………………………………………………. activité …………………………………………………………..

habile …………………………………………………………….. agréable ……………………………………………………………

perméable ………………………………………………………… lettré ………………………………………………………………

content …………………………………………………………….. régulier ……………………………………………………………..

possible ……………………………………………………………… connu ………………………………………………………………

chance ……………………………………………………………… croyable …………………………………………………………

configurer …………………………………………………………. investissement …………………………………………………

terrestre …………………………………………………………. national ……………………………………………………………..

**VOCABULAIRE LES PREFIXES** *correction* Prénom : …………………………….

1. **Entoure le préfixe commun à tous ces mots**.

reprise – recommencer – recalculer – renouer – redescendre – rechercher – redemander – redistribution – refaire – recopier – recoller – recouper – relire – recharger – rechargement - replier –

1. **Associe chaque définition au mot qui convient**. Relie le mot et sa définition.

1 contraire de patient dénouer

2 lire à nouveau impatient

3 enlever des nœuds bipède

4 qui a 2 pieds relire

5 que l’on ne peut pas boire malhonnête

6 qui a déjà été chauffé à l’avance imbuvable

7 qui n’est pas honnête préchauffer

1. **Retrouve les 3 familles de mots**. Ecris sur ton cahier les 3 familles de mots.

Encollage – démission – malentendant – recoller – remettre – entente – décoller – entendre – soumettre – permis – incollable – mésentente – redécoller –

1. Dans chaque série, **barre l’intrus**.

A impoli – immobile – immense – imprudent – imberbe – impensable – imprécis – imperturbable

B illisible – illogique – illustrer – illégale –

C déshabiller – désinfecter – désavantage – désillusion – désoler – désorienté –

D maladroit – malade – malpoli – malentendant – malpropre – malhabile – malheureux –

1. **Ecris les mots qui commencent par le même préfixe** dans la même colonne. Trace 3 colonnes sur ton cahier.

Que veut dire le préfixe **tri**? Le préfixe **tri** veut dire **trois**.

Surfacturer – trimestre – polyculture – polyclinique – surajouter – tridimentionnel – tricolore – polyhandicapé – polyesther – surjouer – trinôme – triangle – polyèdre – trident – suraugmenter – polyvalent – surévaluer – tribord – polychrome – triple – suralimentation – trilingue – polyinsaturé

1. **Ecris un autre mot en utilisant un préfixe.**

capable …………incapable……………. ……………. activité …désactivé……………

habile ………malhabile………………………………….. agréable …désagréable……

perméable ……imperméable……………… lettré …illéttré…………

content ………mécontent……………………………….. régulier …irrégulier…………

possible ……impossible…………………………… connu ………méconnu………………………………

chance ……malchance……………………………… croyable …incroyable…………………

configurer ……reconfigurer ………………. investissement …surinvestissement………………

terrestre …extraterrestre…………………………. national …international……………………………………..

**GEOGRAPHIE CM2** Pourquoi introduire la nature en ville ? (suite ) Prénom : ………………….

Lis et observe les documents de la page 2, puis réponds aux questions.

|  |
| --- |
|  **Introduire la nature en ville permet aux citadins de pratiquer des activités souvent perçues comme rurales. Dans les jardins collectifs, les habitants peuvent jardiner ou s’occuper d’un potager, tout en passant du temps avec leurs voisins. Les ruches urbaines (qui sont en ville ) se développent : elles permettent d’éloigner les abeilles des pesticides toxiques utilisés à la campagne et de produire un miel de qualité. Par ailleurs, les fermes pédagogiques accueillent régulièrement des visiteurs pour présenter leurs différentes cultures et les animaux d’élevage.** **La nature en milieu urbain joue aussi un rôle dans la préservation de l’environnement. En effet, les végétaux améliorent la qualité de l’air et participent à la lutte contre le changement climatique et la pollution.****Les arbres absorbent le dioxyde de carbone ( appelé aussi le CO2 ) et régulent la température de l’air. La présence de sols non construits facilite l’infiltration des eaux de pluie. Les espaces verts permettent de protéger la biodiversité.** **On appelle biodiversité la diversité des espèces vivantes (micro-organismes, végétaux, animaux ) qui sont présentes dans un milieu.** |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Correction des questions :

1. Où voit-on habituellement des ruches ou des fermes ? à la campagne
2. Où sont posées les ruches dans ce document ? On les voit sur les terrasses des immeubles.
3. A ton avis, pourquoi les a-t-on installées en ville ? pour qu’elles soient éloignées des pesticides toxiques.
4. Une ferme pédagogique est une ferme où les écoliers découvrent la culture et l’élevage. A ton avis, pourquoi cette ferme est en plein milieu d’une ville ? Il y a plus de personnes qui habitent en ville en France. Donc on a mis cette ferme en plein milieu d’une ville pour que beaucoup d’écoliers puissent venir la voir.
5. Relie ce qui va ensemble.

urbain habitant d’un village

rural habitant d’une ville ou d’une cité citadin qui concerne la campagne

villageois qui concerne la ville

Préservation de l’environnement augmentation anormale de la température de la Terre

Préservation de la biodiversité garder le plus possible d’espèces vivantes

Changement climatique protection de la nature

1. Lis le texte et trouve pourquoi on introduit ces éléments en ville.

|  |  |
| --- | --- |
| Les ruches | C’est pour éloigner les abeilles des pesticides toxiques. |
| Une ferme pédagogique | C’est pour que beaucoup d’enfants découvre les cultures et les élevages que l’on fait dans les fermes. Il y a beaucoup d’habitants en ville. |
| Un jardin collectif | C’est pour que les habitant des villes puissent jardiner et faire des potagers. |
| La végétalisation ( introductionde fleurs, d’arbres, d’herbe…) | C’est pour éviter la pollution ou faire baisser le niveau de pollution dans la ville. |