**VOCABULAIRE Le champ Lexical** Prénom :

1. **Trace 3 colonnes sur ton cahier et écris ces mots dans la bonne colonne.**

Un cahier - un stylo - une haie - coudre - planter - la récré - fleuri - un ourlet - écrire - un

maître - enfiler - la pelouse - du tissu - des tulipes - un gilet - une leçon - un arbre - un pull

- tondre - un classeur - un râteau - une aiguille à coudre - un dictionnaire - une boutonnière

une directrice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les vêtements- la couture | L’école | Le jardin |
|  |  |  |

1. **Barre l’intrus dans chaque liste.**

A - livre - marque-page - tomate - titre - écrivain - bibliothèque - roman - magazine

B - altitude - enneiger - sapin - marmotte - lac - vallée - col - jupe - téléphérique

C - acteur - écran - bruiteur - vétérinaire - séquence - gros-plan - caméraman - script

D - limonade - gruyère - chocolat - garçon de café - bière - plateau - servir - apéritif

E - piano - chanter - partition - chercheur - trompette - mélodie - accompagnement -

1. **Souligne les mots du texte qui appartiennent au champ lexical de l’école.**

Ma nouvelle maîtresse fait sa rentrée aujourd’hui. Madame Durand ne peut plus venir à l’école

depuis qu’elle est tombée dans la classe de CE2. Notre directrice n’a mis que deux jours pour

trouver une remplaçante. Celle-ci est au milieu de la cour avec un énorme cartable marron. Ceci

me laisse à penser qu’elle va me faire beaucoup travailler en me donnant des leçons et des fiches

d’exercices à faire.

1. **Entoure ( de la même couleur) les 4 mots du même champ lexical.**

match remède rire coupe

pansement équipe gagner antiseptique

manège barbe à papa vaccin feu d’artifice

collier tarte boucle d’oreille pâtisserie

frangipane bijoutier gâteau bracelet

 **VOCABULAIRE Le champ Lexical correction** Prénom :

1. **Trace 3 colonnes sur ton cahier et écris ces mots dans la bonne colonne.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les vêtements- la couture | L’école | Le jardin |
| Coudre – ourlet – enfiler – Du tissu – un gilet – un pull –Une aiguille à coudreUne boutonnière | Un cahier – un stylo – une récré – écrire – un maître – une leçon – un classeur – un dictionnaire – une directrice - | La haie – planter – fleuri – la pelouse – des tulipes – un arbre – tondre – un râteau – arroser -  |

1. **Barre l’intrus dans chaque liste.**

A - livre - marque-page - tomate - titre - écrivain - bibliothèque - roman - magazine

B - altitude - enneiger - sapin - marmotte - lac - vallée - col - jupe - téléphérique

C - acteur - écran - bruiteur - vétérinaire - séquence - gros-plan - caméraman - script

D - limonade - gruyère - chocolat - garçon de café - bière - plateau - servir - apéritif

E - piano - chanter - partition - chercheur - trompette - mélodie - accompagnement -

1. **Souligne les mots du texte qui appartiennent au champ lexical de l’école.**

Ma nouvelle maîtresse fait sa rentrée aujourd’hui. Madame Durand ne peut plus venir à l’école

depuis qu’elle est tombée dans la classe de CE2. Notre directrice n’a mis que deux jours pour

trouver une remplaçante. Celle-ci est au milieu de la cour avec un énorme cartable marron. Ceci

me laisse à penser qu’elle va me faire beaucoup travailler en me donnant des leçons et des fiches

d’exercices à faire.

1. **Entoure ( de la même couleur ) les 4 mots du même champ lexical.**

match remède rire coupe

pansement équipe gagner antiseptique

manège barbe à papa vaccin feu d’artifice

collier tarte boucle d’oreille pâtisserie

frangipane bijoutier gâteau bracelet